

Департамент культуры Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение «Костромской областной колледж культуры»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
«04 » апреля 2025 г. Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ОГБПОУ «Костромской областной колледж
культуры»
от «03 » апреля 2025 г. № 29

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»
ЗА 2024 ГОД**

г. Кострома
2025

Самообследование ОГБПОУ "Костромской областной колледж культуры» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324» и на основании приказа директора колледжа от 03.04.2025 года №29 «О проведении самообследования».

С целью проведения процедуры самообследования колледжа за 2024 год была создана рабочая группа в следующем составе:

- председатель рабочей группы: Сушко Е.В., заместитель директора по УР;
- члены рабочей группы:

- Булкина М.В. заместитель директора по ВР;
- Альбова Н.В. - зав. заочным отделением;
- Смирнова А.А. методист;
- Крамарчук Е.Н. -главный бухгалтер;
- Нарышева Д.А. - специалист отдела кадров;
- Орлов Ю.Н. начальник хозяйственного отдела;

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа за 2024 год.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе ;
- определение качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В ходе самообследования была проанализирована нормативно-правовая документация организационно-распорядительная, учебно-программная, методическая документация; проведены контрольные срезовые работы, направленные на определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и проанализированы их результаты; проведен анализ результатов мониторинга образовательного процесса, а также его материально-технического, информационного оснащения и кадрового обеспечения.

Результаты работы комиссии рассмотрены на заседании совета колледжа 04.04.2024 года №.06

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Общие сведения об образовательной организации.

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Костромская область. Функции и полномочия учредителя колледжа осуществляет департамент культуры Костромской области.

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется Лицензией (№19-21/П), выданной департаментом образования и науки Костромской области 07 апреля 2021 года, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 44 А 01 № 0000726) выдано департаментом образования и науки Костромской области 20 марта 2019 года по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей профессионального образования (среднее профессиональное образование):

51.00.00- Культуроведение и социокультурные проекты

52.00.00 - Сценические искусства и литературное творчество.

Устав ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры» утвержден распоряжением Департамента культуры Костромской области № 92-р от 18.05.2015 года.

В уставе определены цели и виды деятельности колледжа, вопросы организации образовательного процесса, права и обязанности его участников, вопросы управления и финансовой деятельности учреждения.

ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры» осуществляет подготовку специалистов отрасли «Культура» с 1947 года. Учебным заведением накоплен богатый потенциал, заключающийся в традициях, опытных кадрах, учебно-методической базе.

Согласно лицензии колледж ведет подготовку по следующим образовательным программам:

№п/п	Профессиональное образование			
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Среднее профессиональное образование	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
2	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Среднее профессиональное образование	Организатор социально-культурной деятельности; Менеджер социально-культурной деятельности
3	51.02.03	Библиотечное дело	Среднее профессиональное образование	Библиотекарь

			образование	
4	52.02.04	Актерское искусство	Среднее профессиональное образование	Актер, преподаватель

Прием в колледж в 2024 году осуществлялся на бюджетной и внебюджетной основе. План приема сформирован на основе востребованности выпускников колледжа в регионе.

Контрольные цифры на 2024-2025 учебный год утверждены приказом департамента культуры Костромской области и установлены в количестве 103 человека. План приема выполнен в полном объеме .

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской областной колледж культуры» создано в 1947 году. Место нахождения Учреждения: 156961 г. Кострома, проспект Мира, дом 11.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании следующих основных документов:

- Конституция РФ.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации.
- -Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Устав и локальные акты колледжа.
- Программа развития колледжа на период 2022 - 2027 годы»
- Комплексный план работы колледжа и планы работы структурных подразделений.

Основными целями деятельности колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в получении среднего профессионального образования повышенного и базового уровня в сфере культуры и искусства, а также интеллектуальном, культурном, нравственном и эстетическом развитии;
- удовлетворение потребностей Костромской области в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием повышенного, базового уровня в отрасли «Культура»;

Основные направления деятельности:

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Организация системной работы по учебно-методическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- Организация работы по повышению квалификации преподавателей колледжа по проблемам внедрения ФГОС, а также по повышению их уровня профессионально-педагогической компетентности.
- Совершенствование системы мотивации деятельности преподавателей и сотрудников.

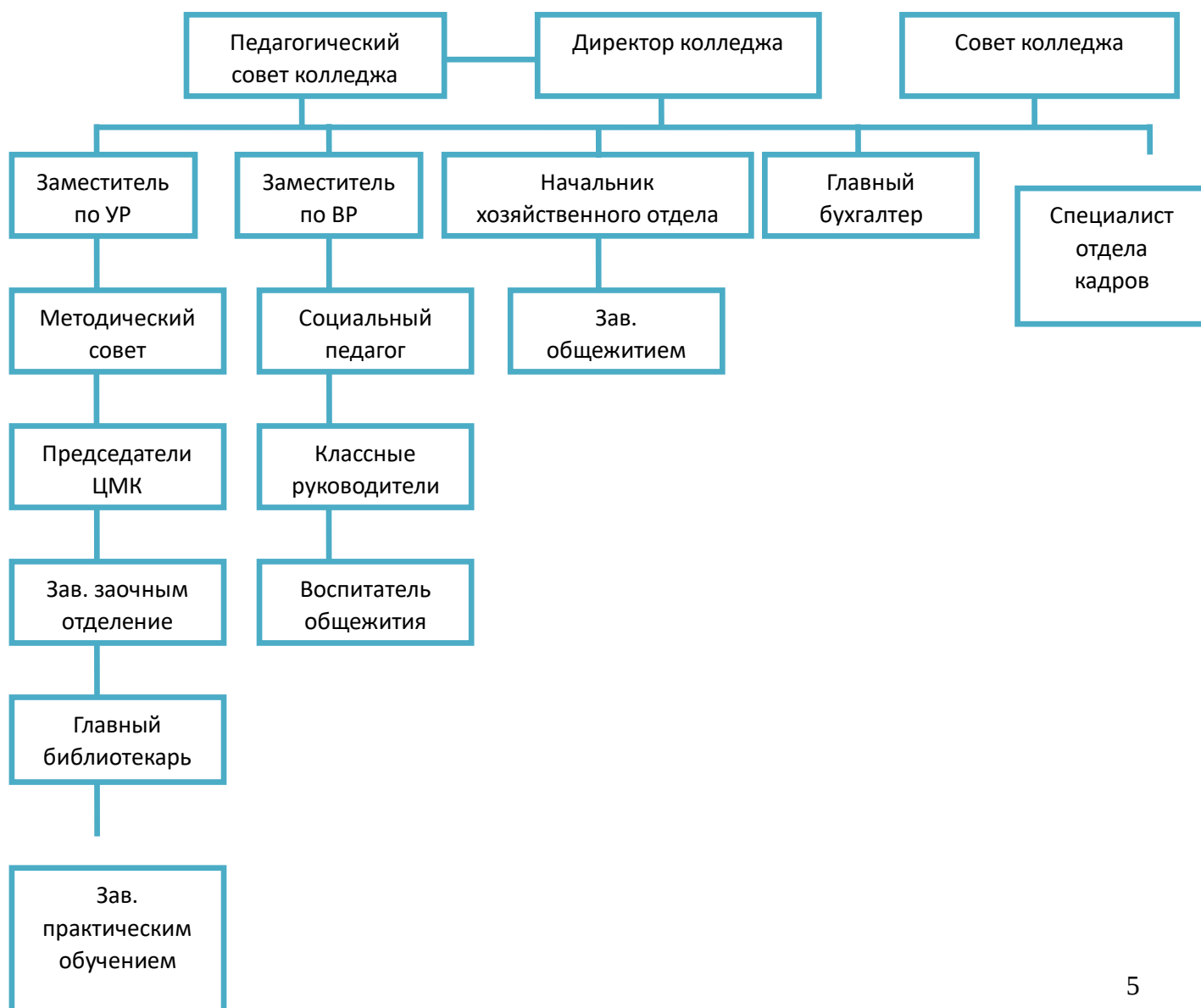
- Разработка новых подходов к трудоустройству выпускников колледжа;
- Совершенствование форм патриотического, духовно- нравственного воспитания студентов, пропаганды здорового образа жизни;
- Обеспечение соответствия материально-технической базы колледжа требованиями ФГОС, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

Вывод: в колледже имеются необходимые нормативно-правовые документы по всем направлениям деятельности ,разработанные в соответствии с действующим законодательством и регламентирующие деятельность колледжа. Полный перечень локальных актов колледжа представлен на официальном сайте колледжа.

II. Система управления колледжем

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Организационно-управленческая структура колледжа



Функцию учредителя исполняет департамент культуры Костромской области в лице директора Назиной М.А.

Непосредственное руководство колледжем возложено на директора — Воронцову Е.Н. Директор обеспечивает системную работу колледжа, определяет стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивает соблюдение законности в деятельности колледжа, а также осуществляет иные функции и полномочия, соответствующие уставным целям колледжа.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора, координирующими работу структурных подразделений.

Приоритетными задачами управления администрация колледжа считает создание условий для стабильного развития колледжа, обеспечение доступности, высокого качества и эффективности образования, его постоянное обновление с учетом запросов сотрудников, обучающихся, общества и рынка труда.

В структуре управления колледжа существует 5 цикловых методических комиссий. Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются комплексный план работы, который рассматривается и утверждается педагогическим советом колледжа. План содержит аналитическую информацию о деятельности колледжа за прошедший учебный год и планирование заседаний совета колледжа, педагогического совета, методического совета, научно-методической работы, повышения квалификации педагогических работников, внутриколледжного контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа.

Органами коллегиального управления колледжа являются: конференция работников и обучающихся, Совет колледжа, педагогический Совет, цикловые методические комиссии, методический Совет, студенческий совет, совет общежития.

Деятельность Колледжа регулируется локальными актами, которые рассматриваются и принимаются Советом Колледжа и утверждаются приказом директора.

Трудовые отношения с сотрудниками строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми разработаны должностные инструкции. Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В колледже имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, положения, инструкции.

Вывод: Исходя из вышеизложенного следует, что сложившаяся система управления в колледже отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

III. Образовательная деятельность

3.1. Сведения по основным образовательным программам

В ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры» за отчетный период подготовка специалистов осуществлялась по всем образовательным программам, имеющимся в лицензии: 4 специальностям, 9 видам, 5 образовательным профессиональным программам базового и углубленного уровня подготовки.

52.02.04 «Актёрское искусство», углубленный уровень – очное отделение (по виду: Актер драматического театра и кино);

51.02.03 «Библиотечное дело», базовый уровень - заочное отделение;

51.02.01 «Народное художественное творчество», углубленный уровень – очное отделение (по видам: Театральное творчество, Хореографическое творчество, Этнохудожественное творчество);

51.02.02 «Социально-культурная деятельность», углубленный уровень – очное отделение, базовый уровень – заочное отделение (по видам; Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, Организация культурно-досуговой деятельности)

Контингент студентов на 01 января 2025 года:

Всего – 257 человека, в том числе:

- очное отделение – 176 человек, 15 учебных групп;

- заочное отделение – 81 человек, из них 4 обучаются на платной основе, с полным возмещением затрат, 9 учебных групп.

Динамика контингента студентов представлена в таблице №1 к разделу.

Таблица №1

Календарный год	Очная форма		Заочная форма		Контингент студентов колледжа	
	Число студентов	Число учебных групп	Число студентов	Число учебных групп	Число студентов	Число учебных групп
2021	202	15	79	8	281	23
2022	203	14	74	9	277	23
2023	177	15	67	8	244	23
2024	176	15	81	9	257	24

Динамика контингента студентов за четыре года

Тем самым, можно отметить стабильность контингента на очном отделении, при том же количестве учебных групп. На заочном отделении так же наблюдается увеличение контингента, связанное с тем, что в отличие от прошлого 2023 года в 2024 году был полностью выполнен план набора.

В 2024-2025 учебном году план приема в колледж согласно государственному заданию выполнен в полном объеме 103 человека, из них очное отделение – 69 человек, на заочном отделении план набора составлял 34 человек, принято 34 человека на бюджетной основе, и 1 человек на платной основе. Для привлечения студентов на заочное отделение проводилась рассылка информационных писем в отделы культуры, осуществлялись личные беседы с представителями отделов культуры и районных ЦБС.

Динамика выполнения планового набора студентов за четыре года представлена в таблице №2.

Таблица №2

Динамика выполнения набора студентов за четыре года

Календарный год	План набора	Осуществлен набор	Очная форма	Заочная форма
2021	100	94	65	29
2022	100	85	60	26
2023	103	86	65	21
2024	103	103	69	34

Прием произведен по трем специальностям, пяти образовательным профессиональным программам:

очное отделение

- Народное художественное творчество. Вид: «Хореографическое творчество», «Театральное творчество», «Этнохудожественное творчество»;

- Социально-культурная деятельность. Вид «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»;

заочное отделение

- Социально-культурная деятельность. Вид «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений», «Организация культурно-досуговой деятельности»;

- «Библиотекведение».

Сводные данные по программам представлены в таблице №3.

Таблица №3

Сводные данные по программам

Специальность	Вид	Форма обучения / уровень	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Сроки обучения
51.02.01 Народное художественное творчество	Театральное творчество	Очная /углубленный уровень	основное общее	3 года 10 месяцев
	Хореографическое творчество			
	Этнохудожественное творчество			
51.02.02 Социально-культурная деятельность	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	Очная /углубленный уровень	основное общее	3 года 10 месяцев
		Заочная/ базовый уровень	среднее общее	2 года 10 месяцев
	Организация культурно-досуговой деятельности	Очная /углубленный уровень	основное общее	3 года 10 месяцев
		Заочная/ базовый уровень	среднее общее	2 года 10 месяцев

52.02.04 Актерское искусство	Актер драматического театра и кино	Очная/ углубленный уровень	основное общее	3 года 10 месяцев
51.02.03 Библиотечноеведение	Библиотекарь	Заочная/ базовый уровень	среднее общее	2 года 10 месяцев

Данные представленные в таблице показывают, что обучение ведется по 4 специальностям, 9 программам (по видам), двум формам обучения: очная/ заочная, по двум уровням – углубленный и базовый.

За последние пять лет отмечается положительная динамика количества выпускников по реализуемым программам. Данные представлены в таблице № 4.

Таблица №4

Динамика количества выпускников за 5 лет

/п	Специальность	2020	2021	2022	2023	2024	Всего
	Актерское искусство	-	9	-	-	-	9
	Библиотечноеведение	-	10	3	7	5	25
	Народное художественное творчество	25	9	31	31	28	124
	Социально-культурная деятельность	25	19	20	26	18	108
	Итого	50	47	54	64	51	266

3.2. Структура и содержание образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена разработаны на основе:

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям и видам, утвержденных Приказом Министерства образования и науки в 2014 году;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1645 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 11 ноября 2022 года с изменениями от 03.07.2024 года Приказ Министерства просвещения № 464;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 12 декабря 2022 года с изменениями от 03.07.2024 года Приказ Министерства просвещения № 464;
- «Положением о разработке образовательных программ ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры».

Для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования разработаны:

- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- программы воспитания;
- календарного графика воспитательной работы;
- программы государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс по программам организован на основе рабочих учебных планов, рабочих учебных программ, единых тарифно-квалификационных характеристик, графиков учебного процесса и расписания занятий.

Рабочий учебный план включает:

- календарный учебный график, определяющий продолжительность семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени, государственной итоговой аттестации;
- учебный план, состоящий из разделов:
 - а) Федеральный компонент среднего общего образования (базовые и профильные учебные дисциплины);
 - б) Учебные циклы: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный.
- разделы: учебная практика, производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Основная профессиональная образовательная программа по циклам состоит из двух частей: обязательной (около 70%) и вариативной (около 30 %) в программах новых федеральных государственных образовательных стандартах, обязательной (около 70%) и вариативной (около 50 %) в программах старых федеральных государственных образовательных стандартах. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Все специальности, по которым ведется подготовка в колледже, относятся к укрупненным группам специальностей «Культуроведение и социокультурные проекты», «Сценические искусства и литературное творчество».

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется по гуманитарному профилю в объеме 1476 часа. Рабочие программы учебных дисциплин, МДК, практик соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Структура рабочей программы ФГОС-3:

- паспорт программы, уточняющий область применения программы, место дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи, требования к результатам освоения (формирование общих и профессиональных компетенций, практических навыков, знаний и умений), рекомендуемое количество часов на её освоение;
- виды учебной работы и отчетности;
- тематический план, с указанием разделов и тем, максимальной нагрузки с распределением на аудиторную (теоретическую, практическую, индивидуальную) и самостоятельную работу, уровни усвоения каждой темы;
- содержание курса с тезисным раскрытием каждой темы, уточнением

формы и тематики практической и самостоятельной работы;

- учебно-методическое и информационное обеспечение (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования, перечень основной и дополнительной литературы).

3.3. Требования при приеме

Прием в колледж осуществляется согласно правилам приема, разработанным на основании:

✓ Закона РФ №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ч. 4, ст. 111;

✓ Приказа Министерства Просвещения РФ от 02.09.2021г. № 457 «Обутверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.11.2020 N 60770), приказами Министерства Просвещения РФ от 16.03.2021 г. № 100, от 30.04.2021 г. № 222 , 20.10.2022 года №915, от 13.10.2023 г. № 767, от 12.04.2024 г.№245, от 28.10 2024 г. № 750«О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 02.09.2021 N 457»

Прием в колледж в 2024 году был осуществлен по 3 специальностям см. таблицу № 16

Таблица №16

Результат приема в 2024 году

№ п/п	Код	Специальность	Форма обучения	Уровень подготовки	Кол-во
1	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Очная	Углубленный	49
2	51.02.02	Социально-культурная деятельность	Очная Заочная	Углубленный Базовый	20 12 человек на з/о (+ 1 чел платно)
3	51.02.03	Библиотековедение	Заочная	Базовый	10
Итого по колледжу					103 (+1)

География поступивших представлена следующим образом:

№п/п	Наименование городов и районов Костромской области	Очное отделение (количество человек)	Заочное отделение (количество человек)	Всего (количество человек)
1	Город Кострома	39	14	53
2	Город Буй			
3	Город Галич	1		1
4	Город Волгореченск	2	2	4
5	Город Мантурово		2	2
6	Город Макарьев			
7	Город Солигалич			
8	Город Шарья	1		1
9	г. Нерехта и Нерехтский район		2	2

10	г. Нея и Нейский район		1	1
	Р а й о н ы:			
11	Антроповский		1	1
12	Буйский	1		1
13	Вохомский	1	1	2
14	Галичский	1	1	2
15	Кадынский		1	1
16	Кологривский			
17	Костромской	10	1	11
18	Красносельский			
19	Макарьевский		1	1
20	Мантуровский	1		1
21	Межевской			
22	Октябрьский		2	2
23	Павинский	1		1
24	Островский			
25	Парфеньевский	1		1
26	Поназыревский			
27	Пыщугский			
28	Солигаличский			
29	Судиславский	1		1
30	Сусанинский			
31	Чухломской			
32	Шарьинский			
	Другие регионы			
33	Ивановская область	6	2	8
34	Нижегородская область			
35	Ленинградская область			
36	Ярославль и Ярославская область	1	2	3
37	Москва и Московская область		1	1
38	Мурманская область	1		1
39	Красноярский край	1		1
40	Тамбовская область		1	1
Итого	человек	69	35 (1 платник)	104

После анализа данных можно сделать следующие выводы:

Анализируя географию поступивших в 2024 году на очном и заочном отделениях в сравнении с 2023 годом можно сделать следующие выводы.

1. Общие тенденции поступления:

Общее количество студентов: В 2023 году всего поступило 86 человек, тогда как в 2024 году – 104 человека. Это указывает на увеличение числа поступающих на 18 человек (+21%).

2. География поступления:

Город Кострома остается основным источником поступлений как для очного, так и заочного отделений. В 2023 году из города поступило 28 человек на очное отделение и 13 на заочное, что составляет 41% от общего количества поступивших. В

2024 году число поступивших увеличилось до 39 человек на очном отделении и 14 на заочном, что также составляет около половины всех поступивших.

Рост числа поступающих из других регионов: В 2023 году было всего 5 регионов вне Костромской области, откуда поступили студенты, а в 2024 году их стало уже 7. Появились новые регионы, такие как Мурманская область и Красноярский край, что говорит об увеличении географического охвата колледжа.

Изменение распределения внутри Костромской области: В 2023 году большинство студентов поступало с территории города Костромы и близлежащих районов, таких как Костромской район (8 человек), Судиславский район (3 человека). В 2024 году распределение изменилось: больше студентов стали поступать из отдаленных районов, например, Кологривского района (с 2 до 4 человек).

3. Динамика изменения численности поступающих по отделениям:

Очное отделение: Число поступивших на очное отделение выросло с 65 человек в 2023 году до 69 человек в 2024 году. Рост составил +4 человека.

Заочное отделение: Здесь наблюдается более значительный рост – с 21 студента в 2023 году до 35 в 2024 году. Увеличение составило +14 человек, что свидетельствует о возросшем интересе к заочной форме обучения.

Таким образом, анализ показывает, что география поступающих расширяется, увеличивается число студентов из удалённых районов Костромской области и других регионов России. Также растёт популярность заочного отделения, что может свидетельствовать о повышении гибкости образовательного процесса и его доступности для разных категорий населения.

Набор абитуриентов в колледж на все специальности кроме специальности «Библиотечное дело» проводится по итогам творческих испытаний.

Результаты мониторинга среднего балла по специальностям, поступивших в 2024 году, представлены в таблицах №17-19

Таблица №17

**Средний балл поступивших специальность
«Народное художественное творчество» (по видам)**

№ п/п	Вид	Средний балл				
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Хореографическое творчество	3,66	4	4	4	4,12
2	Театральное творчество	3,77	-	3,8	3,9	4,11
3	Этнохудожественное творчество	3,68	3,9	-	3,9	3,7
	Итого:	3,7	3,9	3,9	3,9	3,98

Таблица №18

**Средний балл поступивших на специальность
«Социально-культурная деятельность» (по видам)**

№ п/п	Вид	Средний балл				
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Хореографическое творчество	3,66	4	4	4	4,12
2	Театральное творчество	3,77	-	3,8	3,9	4,11

3	Этнохудожественное творчество	3,68	3,9	-	3,9	3,7
	Итого:	3,7	3,9	3,9	3,9	3,98

Таблица № 19

**Средний балл поступивших на специальность
«Библиотековедение»**

Специальность	Средний балл									
	2020 г.		2021 г.		2022г.		2023г.		2024г.	
	Очно ое	заочно е	очное	заочно е	очно е	заочно е	очно е	заочно е	очно е	заоч ное
Библиотековедение	-	3,83	-	4,04	-	4,02	-	4,0	-	3,63
Итого:	3,83		4,04		4,02		4,0		3,63	

Таким образом, по колледжу средний балл поступивших в 2024 году составляет 3,9, и этот показатель совпадает с предыдущим годом. Это позволяет сделать вывод о стабильно ровном уровне подготовки в средних общеобразовательных школах города, области поступивших в 2024 году.

При поступлении на специальность «Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество» 1,5 человека на место, по виду «Театральное творчество» 1,9 человека на место, по виду «Этнохудожественное творчество» 1 человек на место и специальность «Социально-культурная деятельность» 1 человек на место, что позволяет сделать вывод о достаточной востребованности данных специальностей.

3.4. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в колледже планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО и действующими локальными актами колледжа.

Очное отделение.

Специальность 52.02.04. «Актерское искусство» относится к укрупненной группе 52.00.00 «Сценические искусства и литературное творчество». Все остальные специальности, осваиваемые в колледже, относятся к укрупненной группе 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты». Реализация Федерального образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется по гуманитарному профилю в объеме 1476 часа.

В соответствии ФГОС по специальностям 52.02.04 «Актерское искусство» и 51.02.01 «Народное художественное творчество» среднее образование по базовым дисциплинам реализуется за 2 года, профильные учебные дисциплины распределены на весь период обучения.

На специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» реализация федерального компонента среднего общего образования осуществляется за один год по базовым и профильным учебным дисциплинам. Срок реализации основных профессиональных образовательных программ по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 52 недели: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Организация учебного процесса регламентируется ОПОП, рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий, которые утверждаются директором колледжа.

В графике учебного процесса отражены все количественные характеристики в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул, военных сборов для юношей). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

Расписание учебных занятий очного отделения составляется по семестрам и утверждается директором колледжа. В нем отражены номера учебных групп, учебные дисциплины, место и время проведения уроков, фамилия преподавателя.

Организация занятий – двухсменная, продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям – 45 минут

Учебная нагрузка студента в неделю не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий, а максимальный объем не превышает 54 часа в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Формами промежуточной аттестации студентов являются:

- по дисциплинам общепрофессионального цикла – дифференцированный зачет (ДЗ) и экзамен (Э);
- по дисциплинам общепрофессионального цикла – зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ) и экзамен (Э).

Промежуточная аттестация по основным элементам программы профессионального модуля: по ПМ – экзамен, по МДК – экзамен, по учебной – зачет, по производственной практике – дифференцированный зачет и.

Заочное отделение.

На заочном отделении производится обучение по двум специальностям: 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» и 51.02.03 «Библиотечное дело». Набор на оба направления производится на базе среднего общего образования. Срок обучения на заочном отделении — 2 года 10 месяцев.

На первом и втором курсе продолжительность сессий составляет 30 дней, на третьем — 40 дней.

Организация учебного процесса на заочном отделении регламентируется ОПОП, рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий, которые утверждаются директором колледжа.

Расписания учебных занятий заочного отделения составляются для каждой группы на зимнюю и летнюю сессию отдельно и утверждается приказом директора колледжа.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям – 45 минут. Учебная аудиторная нагрузка студента в год составляет 160 академических часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Использование инновационных методов в образовательном процессе

Преподаватели колледжа активно изучают и внедряют современные методы и технологии в образовательный процесс, такие как дистанционное обучение, проектная деятельность, проблемное обучение, развитие критического мышления и другие.

Эти инновационные подходы направлены на расширение взаимодействия студентов не только с педагогом, но и между собой, а также стимулируют активность

учащихся в учебном процессе. Роль преподавателя на интерактивных занятиях заключается в направлении усилий студентов на достижение учебных целей.

К активным и интерактивным формам обучения относятся: творческие задания; анализ конкретных ситуаций (методических, исполнительских, творческих и пр.); тренинги; лекции с использованием электронных презентаций; интерактивные лекции, включающие обсуждение и закрепление учебного материала (лекции-дискуссии, лекции с разбором конкретных случаев, лекции с преднамеренными ошибками, пресс-конференции, мини-лекции); коллоквиумы; деловые и ролевые игры; дискуссии, форумы, диспуты; круглые столы; кейс-методы (анализ конкретных ситуаций); метод проектов; мозговой штурм; семинары-беседы; работа в малых группах (деятельность студенческих исследовательских коллективов); мультимедийные презентации; работа с документами; использование научных и методических материалов (учебники, ноты, статьи, доклады, рефераты и т.д.); участие в социальных проектах (соревнованиях, олимпиадах и т.п.), а также привлечение внешних ресурсов (приглашение специалистов, организация экскурсий, проведение мастер-классов и прочее).

3.5. Оценка качества подготовки обучающихся по результатам текущего и промежуточного контроля.

В соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»,» ежегодным планом работы колледжа проводится мониторинг организации учебного процесса по направлениям:

- ✓ организация учебных занятий;
- ✓ текущий контроль успеваемости;
- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ подготовка к выпускной квалификационной работе;
- ✓ выполнение курсовых работ;
- ✓ срезовый контроль освоения программ;

Оценка качества определяется по результатам анализа к/р, открытых уроков, посещения занятий преподавателями по обмену опытом и заместителем директора по учебной работе и др. Сводные данные результатов мониторинга промежуточной аттестации представлены в таблицах с №5 -10.

Таблица №5а

Мониторинг успеваемости очное отделение (с 1 апреля 2024 года по 30 марта 2025 года)

Мониторинг успеваемости студентов ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры» по итогам зимней сессии 2024 - 2025 учебного года (по группам) очное отделение

п/п	Группа	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
1	1А	100	53,3
2	1В	58,3	33,3
3	1Д	100	63,2
4	1П	83,3	44,4
5	2А	100	50

6	2В	100	60
7	2Д	100	64,3
8	2М	18,2	9,1
9	3А	100	66,7
10	3Д	100	100
11	3П	80	30
12	4А	100	62,5
13	4В	83,3	66,7
14	4Д	100	100
15	4М	100	18,2
Успеваемость по очному отделению		88,2	54,8

Таблица №5б

**Мониторинг успеваемости
студентов ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»
по итогам летней сессии 2023– 2024учебного года (по группам)
очное отделение**

Группа	Успеваемость	Качество
1 «А»	91%	59%
1 «В»		
1 «Д»	100%	71%
1 «М»	86%	43%
2 «А»	100%	50%
2 «В»	100%	100%
2 «Д»	80%	60%
2 «П»	73%	64%
3 «А»	100%	38 %
3 «В»	100	67%
3 «Д»	100%	100%
3 «М»	84%	25 %
4 «А»	100%	53%
4 «В»	25%	25%
4 «Д»	100%	56%
4 «П»	100%	82%

2022 – 2023гг	93,1%	48,8%
2023 – 2024гг	83,9%	59,54%

Анализируя предоставленные данные об успеваемости и качестве образования летней сессии за два учебных года, можно сделать следующие выводы:

Успеваемость: В период 2023–2024 годов показатель успеваемости снизился с 93,1% до 83,9%. Это снижение составляет примерно 9,2 процентных пункта, что является значительным изменением. Возможной причиной может быть увеличение сложности учебной программы, изменение методики оценки знаний или другие факторы, влияющие на общую успеваемость студентов.

Качество: За тот же период качество образования улучшилось с 48,8% до 59,54%. Рост составил около 10,74 процентных пункта. Это свидетельствует о положительных изменениях в образовательной среде, возможно, благодаря внедрению новых методик обучения, улучшению материально-технической базы или повышению квалификации преподавателей.

Таким образом, несмотря на некоторое снижение уровня успеваемости, качество образовательного процесса демонстрирует позитивную динамику. Это может указывать на то, что акцент делается на углубленное освоение материала и повышение уровня компетенций студентов, даже если это сопровождается временным снижением общего показателя успеваемости.

Таблица №6

**Мониторинг успеваемости студентов колледжа по итогам
1 полугодия 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов
по комиссиям (ЦМК) очное отделение по итогам промежуточной аттестации**

2023-2024 учебный год

№п/п	Цикловая методическая комиссия	Председатель	Средний балл	%	
				Успеваемость	Качество
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Альбова Н.В.	4,0	92,7	74,5
2	Этнохудожественных дисциплин	Малова Н.А.	4,2	95,8	78,1
3	Социально-культурных дисциплин	Пашкова Т.О.	4,2	91,3	78,3
4	Театральных дисциплин	Люстрова И.Ю.	4,4	97,5	87,9
5	Хореографических дисциплин	Музафарова Н.А.	4,0	97,8	71,4

2024-2025 учебный год

Цикловая методическая комиссия	Председатель	2 семестр 2023- 2024 уч.год
---------------------------------------	---------------------	------------------------------------

		Средний балл	Успеваемость	Качество
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Сушко Е.В.	4,0	98,5%	73,3%
Этнохудожественных дисциплин	Малова Н.А.	4	100%	81,6%
Социально-культурных дисциплин	Боброва А. К.	4,2	96,5%	78,3%
Театральных дисциплин	Люстрова И. Ю.	4,5	97,6%	78,3%
Хореографических дисциплин	Музафарова Н. А.	4,1	100%	77,3%

Анализируя результаты работы цикловых методических комиссий за 2023 и 2024 годы, можно отметить следующие тенденции и различия:

1. Успеваемость

2023 год: Успеваемость колеблется от 91,3% (социально-культурные дисциплины) до 97,8% (хореографические дисциплины). Средние значения находятся в пределах 90-98%, что свидетельствует о высоком уровне общей успеваемости студентов.

2024 год: Успеваемость в 2024 году показывает незначительное улучшение почти по всем направлениям, кроме гуманитарных и социально-экономических дисциплин, где значение осталось неизменным (98,5%). Наибольшее улучшение наблюдается в этнотеатральных дисциплинах (с 95,8% до 100%).

2. Средний балл

2023 год: Средний балл варьируется от 4,0 до 4,4, причем наибольший балл отмечен в театральных дисциплинах (4,4). Это говорит о том, что уровень знаний студентов достаточно высок.

2024 год: Средний балл остался практически таким же, лишь незначительно увеличившись в некоторых комиссиях (например, в хореографических дисциплинах с 4,0 до 4,1). Эти небольшие колебания свидетельствуют о стабильности в работе преподавательского состава.

3. Качество

2023 год: Качество находится в диапазоне от 71,4% (хореография) до 87,9% (театр). Несмотря на высокие показатели успеваемости, этот параметр ниже, что указывает на необходимость усиления контроля качества образовательного процесса.

2024 год: Здесь наблюдаются значительные улучшения по большинству направлений. Особенно заметно улучшение в этнотеатральных дисциплинах (с 78,1% до 81,6%) и в гуманитарных дисциплинах (с 74,5% до 73,3%), хотя в последнем случае улучшение оказалось минимальным.

В обоих годах успеваемость и средний балл остаются высокими, что говорит о стабильной работе комиссий. Однако показатели качества демонстрируют возможности для дальнейшего роста, особенно в дисциплинах, связанных с искусством и культурой. В 2024 году качество образования заметно улучшилось, особенно в тех областях, где изначально были низкие показатели. Это может говорить о целенаправленной работе над повышением стандартов преподавания и улучшением методической базы.

Мониторинг результатов зимней сессии очное отделение по годам

Календарный год	Успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Успевают на «отлично» (%)	Успевают на «хорошо» и «отлично» (%)
2021	73,8%	45,4%	23%	65%
2022	73,8%	45,4%	14 %	84 %
2023	81,70%	52,27%	12%	50%
2024	88,2%	54,8%	14%	37%

Таблица №8

Мониторинг результатов летней сессии очное отделение по годам

Календарный год	Успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Успевают на «отлично» (%)	Успевают на «хорошо» и «отлично» (%)
2021	74,7%	43,2%	4 %	48 %
2022	78,9%	42,8%	4 %	46 %
2023	93,1%	48,8%	5%	32%
2024	83,9%	59,54%	4%	37%

Таблица №9

Сравнительный анализ качества образования за 5 лет

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость по колледжу	76,1%	75,4%	76,35%	87.4%	81,6
Качественная успеваемость	42%	42,7%	44,1%	50.54%	57,2

Таблица №10

Динамический мониторинг успеваемости студентов очного отделения за 2021-2024 годы

Учебный год	Успеваемость (%)	Динамика	Качественная успеваемость (%)	Динамика
2021-2022	73,8%	-2,3	45,4%	+3,4
2022-2023	73,3%	-0,5	42,1%	-3,3%
2023-2024	81,70%	+8,4	52,27%	+10,17
2024-2025	88,2%	+6,5	54,8%	+2,53

Вывод: Успеваемость и качество обучения на очном отделении продолжают расти по сравнению с предыдущими учебными периодами. Уже второй год в колледже успешно функционирует система предварительной аттестации студентов, проводимой за месяц до начала сессии. Аттестацию организуют классные руководители под контролем заместителя директора по учебной работе. Этот подход помогает заранее выявлять учебные дефициты у студентов и корректировать индивидуальные образовательные траектории для устранения недостатков. Регулярные профилактические советы колледжа способствуют систематической работе с отстающими студентами и активизируют их учебный процесс.

Внедрение электронных журналов в 2024 году на платформе «Сетевой город. Образование» является важным шагом на пути к улучшению качества образования в колледже культуры. Этот инструмент не только облегчает труд преподавателей, но и создает благоприятные условия для развития студентов, способствуя их успешной учебе и профессиональному росту. Все преподаватели колледжа используют в своей работе электронные журналы. По итогам 2024 года работа на платформе «Сетевой город. Образование» выполнена на 94,2%. Внедрение современных технологий позволяет оптимизировать работу преподавателей и создать более комфортные условия для обучающихся.

Результаты мониторинга заочного отделения представлены в таблицах №11, 12

Таблица №11

**Мониторинг успеваемости
студентов ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»
за 2024 календарный год (по группам) заочное отделение**

№ п/п	Группа	Сессия	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
1	1 «П»	летняя, 2023/2024 учебный год	100	96,3
2	1 «О»	летняя, 2023/2024 учебный год	100	100
3	1 «Б»	летняя, 2023/2024 учебный год	100	100
4	1 «П»	зимняя, 2024/2025 учебный год	94,5	94,5
5	1 «О»	зимняя, 2024/2025 учебный год	100	100
6	1 «Б»	зимняя, 2024/2025 учебный год	82,5	80
7	2 «П»	летняя, 2023/2024 учебный год	100	87,3
8	2 «Б»	летняя, 2023/2024 учебный год	100	100
9	2 «П»	зимняя, 2024/2025 учебный год	92,7	92,7
10	2 «О»	зимняя, 2024/2025 учебный год	100	100

11	2 «Б»	зимняя, 2024/2025 учебный год	100	95
12	3 «П»	Зимняя, 2023/2024 учебный год	100	95
13	3 «О»	Зимняя, 2023/2024 учебный год	100	100
14	3 «Б»	Зимняя, 2023/2024 учебный год	100	80
15	3 «П»	Летняя, 2023/2024 учебный год	100	90,5
16	3 «О»	Летняя, 2023/2024 учебный год	100	90
17	3 «Б»	Летняя, 2023/2024 учебный год	100	100
Итого			98,2	94,2

**Мониторинг успеваемости студентов
ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»
за 2021-2024 гг. заочное отделение**

Календарный год	Успеваемость, %	Динамика	Качественная успеваемость, %	Динамика
2021	100%	+1,8%	67,5%	+9,5%
2022	97,7%	-2,3%	78,3%	+10,8%
2023	97%	-0,7%	93,7%	+15,4%
2024	98,2%	+1,2%	94,2%	+0,5%

Следует отметить, что успеваемость на заочном отделении всегда имеет хорошие показатели. Это обосновано высокой мотивированностью поступающих на заочную форму обучения и их серьезным отношением к учебе. Эту форму обучения чаще всего выбирают люди, не только определившиеся в своем выборе профессии, но и успевшие поработать в области культуры и понимающие значение получаемых знаний в их трудовой деятельности. Качественный уровень знаний, демонстрируемых студентами во время промежуточных аттестаций, повысился на 0,5% по сравнению с предыдущим годом, что показывает стабильность в освоении компетенций.

Мониторинг защиты курсовых работ представлен в таблице № 13.

Таблица №13

**Результаты защиты курсовых работ студентов очного отделения
ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры» в 2022-2023
учебном году**

Группа	Дисциплина	Руководитель	Качество	Средний бал	Количество студентов
3А	МДК.01.01. Композиция и постановка танца	Пашков Д.В	56%	3,9	8

3В	МДК.01.01. Режиссерская подготовка	Михайлова С.И.	50%	4	6
3М	МДК.01.01. Социально культурная деятельность	Малова Н.А.	54%	3,4	13
4А	МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (Методика преподавания творческих дисциплин)	Власова С.В.	80%	4,6	15
4Д	МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (Методика преподавания творческих дисциплин)	Скворцова Л.П.	100%	4,7	9
4В	МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (Методика преподавания творческих дисциплин)	Иванова Л.А.	75%	4,3	4
4П	МДК.03.01. «Менеджмент в социально-культурной сфере»	Пашкова Т.О.	91%	4,5	11
	Итого 2023-2024 учебный год		72,3%	4,2	66 чел

Таблица №14

**Динамический мониторинг результатов курсового проектирования
студентов очного отделения за 2015-2019 учебные годы**

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Процент качества	78,91%	75%	64.1%	89,3%	72,3
Средний балл	4,29	4.1	4,74	4,5	4,2

Цель написания курсовой работы заключается в закреплении и расширении теоретических знаний, глубоком исследовании и решении практических задач. Тематика курсовых работ отражает актуальные вопросы, связанные с будущей профессиональной деятельностью студентов. При выполнении курсовой работы обучающиеся должны продемонстрировать владение материалом по соответствующей дисциплине и создать практическое руководство, которое можно будет использовать во время прохождения практики. Выбранные темы соответствуют современным тенденциям в области культурологии региона и стимулируют интерес к самостоятельному научному поиску.

По сравнению с предыдущим 2023 годом уменьшилось качество предоставленных курсовых работ на 17%, также незначительно снизился средний балл выполненных работ на 0,3 единицы. Низкий результат защиты курсовой работы показала группа 3М, что связано с недостаточной подготовкой студентов к выступлению перед комиссией. Многие участники группы не смогли четко изложить основные положения своих исследований, а также затруднились в ответах на дополнительные вопросы членов комиссии. Это указывает на необходимость более тщательной проработки материала и подготовки к защите, включая тренировочные выступления и обсуждение возможных вопросов.

В 2024 году курсовые работы писали 66 человека: Средний балл по колледжу составил 4.2, что является хорошим, устойчивым показателем для защиты курсовых проектов, которые в этом году также имеют практическую направленность. Такой результат свидетельствует о качественной подготовке студентов и их способности применять полученные знания в реальных условиях. Это особенно важно, учитывая современные требования к специалистам, которым необходимо не только обладать теоретическими знаниями, но и уметь эффективно решать практические задачи.

Таблица №15

**Результаты защиты курсовых работ студентов
ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры», заочное отделение**

№	Группа	Число студентов	Дисциплины	Преподаватели	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1	2-П	9	Социально-культурная деятельность	Корнилова Д.Б.	100%	55,6%	4,1
2	2-Б	8	Библиотечное дело	Соловьева Л.В.	100%	100%	5
Итого:		18			100%	77,8%	4,3

Студенты заочного отделения, работающие по профилю получаемой специальности, стабильно показывают высокие результаты при защите курсовых работ, что связано с тем, что они выбирают темы, максимально приближенные к направлению своей основной деятельности, в которой у них уже есть и опыт и практические наработки. Таких студентов по сравнению с прошлым годом стало меньше, что отразилось на среднем показателе качества сдачи курсовых работ, который уменьшился на 15.2%, что, однако не изменило средний балл, который остался на прежнем уровне.

3.6. Качество подготовки выпускников

Показателями, характеризующими уровень качества образовательных профессиональных программ, выступают результаты успеваемости студентов, качество их знаний, продемонстрированных на государственной итоговой аттестации. В частности, анализ результатов ГИА выпускников в 2024 году даёт возможность оценить эффективность образовательного процесса и соответствие подготовки специалистов предъявляемым требованиям.

Анализ результатов ГИА выпускников в 2024 году представлен в таблице № 21-

Таблица № 21

**Сводные данные
по выпуску и качеству знаний выпускников
ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»
по результатам Государственной итоговой аттестации по специальностям в 2024
году**

Специальность	Вид	Форма обучения	Группы	Число выпускников	Число дипломов		Число сдавших ГИА	
					на «5»	на «4» и «5»	на «5»	на «4» и «5»
51.02.01 Народное художественное творчество	Хореографическое творчество	Очная	4-А	15	2	3	6	11
	Театральное творчество		4-Д	9	1	0	5	8
	Этнохудожественное творчество		4-В	4	1	0	2	2
51.02.02 СКД Организация культурно-досуговой деятельности	Организация культурно-досуговой деятельности	Очная	4-П	11	3	3	6	11
	Организация культурно-досуговой деятельности	Заочная	3-О	4	1	2	2	1
	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	Заочная	3- П	3	-	-	2	1
51.02.03 Библиотековедение		Заочная	3-Б	5	1	-	2	3
Итого		4 очная 3 заочная	7 групп	51 человек	9 чел	8 человек	25 человек	37 человек

**Динамический мониторинг качества знаний выпускников
ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»
по результатам ГИА**

Год выпуска	2021	2022	2023	2024	Динамика
Количество выпускников	47	54	64	51	-13
Дипломы с отличием	7	9	14	9	-5
	14%	16,6%	21,9%	18%	-3,9%
2021		2022	2023	2024	Динамика
29		41	48	39	-9
2		5	8	7	-1
6%		12,1%	16.6%	18%	+1,4

**Динамический мониторинг качества знаний выпускников заочного
отделения
ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»
по результатам ГИА**

Год выпуска	2021г	2022	2023	2024г.	Динамика
ВЫПУСК	18	13	16	12	-4
ДИПЛОМЫ С ОТЛИЧИЕМ	5	4	6	2	-4
	27%	30%	37.5%	17	-20,5

**Сводные данные по результатам ГИА выпускников
ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»
на основе средних баллов в 2024 году**

Специальность	Вид	Группы	Число выпускников	По итогам ГИА
51.02.01 Народное художественное творчество	Хореографическое творчество	4-А	15	4,4
	Этнохудожественное творчество	4-В	4	4,5
	Театральное творчество	4-Д	9	4,6

51.02.02 Социально-культурная деятельность	Организация культурно-досуговой деятельности (очное)	4-П	11	4,9
	Организация культурно-досуговой деятельности (заочное)	3 О	4	4,6
	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений Заочное	3 П	3	4,7
51.02.03 Библиотечное дело	Заочное	3-Б	5	4,4
Итого по колледжу:		7 групп	51	4,5

**Динамический мониторинг качества знаний выпускников
на основе средних баллов
ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»
по результатам ГИА по специальностям**

№ п/п	Экзамен	2021г.	2022г.	2023г.	2024г. .	Динамика
1	51.02.01. "Народное художественное творчество"					
1.1.	Вид Хореографическое творчество					
	- Показ и защита выпускной квалификационной работы	4,8	4,3	4,2	4,8	+0,6
	- ГЭ по МДК «Педагогические основы преподавания творческих, «Учебно-метод. обеспечение учебного процесса»	4,4	4,8	4,6	4	-0,6
	Итого по виду:	4,6	4,5	4,4	4,4	0
1.2.	Этнохудожественное творчество					
	- Показ и защита выпускной квалификационной работы	-	4	-	4,5	+0,5

	- ГЭ по МДК «Педагогические основы преподавания творческих, «Учебно-метод. обеспечение учебного процесса»	-	3,3	-	4,5	+1,2
	Итого по виду:		3,6		4,5	+0,9

1.2.	Театральное творчество					
	- Показ и защита выпускной квалификационной работы	-	4	4,5	4,9	+0,4
	- ГЭ по МДК «Педагогические основы преподавания творческих, «Учебно-метод. обеспечение учебного процесса»	-	4,2	4,7	4,4	-0,3
	Итого по виду:		4,1	4,6	4,6	0
	Итого по специальности НХТ	4,6	4,3	4,5	4,5	0

2	51.02.02. "Социально-культурная деятельность"					
2.1.	Организация культурно-досуговой деятельности (очная форма обучения)	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	Динамика
	- Защита выпускной квалификационной работы	4,2	4,8	4,4	5	+0,6
	- Государственный экзамен по МДК «Организация социально-культурной деятельности»	3,8	4,1	3,8	4,6	+0,7
	- Экзамен по междисциплинарному курсу «Менеджмент в социально-культурной деятельности»	4,2	4,3	3,9	4,9	+1
	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (заочная форма обучения)	4,1	4,7	5	5	-
	- Защита выпускной квалификационной работы					
	Государственный экзамен по МДК «Организация социально-культурной деятельности»	4,3	-	4,5	4,3	-0,2-
	Организация культурно-досуговой деятельности (заочная форма обучения)					
	- Защита выпускной квалификационной работы	-	4,7	5	5	-

	- Государственный экзамен по МДК «Организация социально-культурной деятельности»	4,6	4,7	4,8	4,4	-0,4
	Итого по специальности:	4,2	4,5	4,5	4,7	+0,2

3	51.02.03 Библиотекведение	2021г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	Динамика
	Защита выпускной квалификационной работы	4,3	5	4,4	4,4	-
	Итого по специальности:	4,3	5	4,4	4,4	-

**Динамический мониторинг качества знаний выпускников
на основе средних баллов по специальностям**

№ п/п	Специальность	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	Динамика
1	51.02.01 Народное художественное творчество	4,6	4,1	4,5	4,5	0
2	51.02.02 Социально-культурная деятельность	4,2	4,5	4,5	4,7	+0,2
3	51.02.03 Библиотекведение	3,9	5	4,4	4,4	0
	ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ	4,46	4,5	4,5	4,5	0

Динамический мониторинг качества ГИА	2021	2022	2023	2024г.	Динамика
Выпуск					
Количество выпускников	47	54	64	51	-13
Число сдавших ГИА на «4» и «5»	21	37	48	37	-11
Качество ГИА	44%	68,5%	75%	73%	-2%

При анализе представленных выше таблиц можно наблюдать следующие результаты:

Специальность "Народное художественное творчество" (51.02.01):

Общий средний балл по специальности остался неизменным (4,5), несмотря на колебания по отдельным видам творчества.

Хореографическое творчество показало стабильность, однако средние баллы по ГЭ по МДК снизились.

Этнохудожественное и театральное творчество продемонстрировало рост средних оценок по показу и защите ВКР, но с колебаниями по другим показателям.

Специальность "Социально-культурная деятельность" (51.02.02):

Общая динамика положительная: средний балл вырос с 4,2 в 2021 году до 4,7 в 2024 году.

Очная форма обучения показала значительный рост по всем показателям.

Заочная форма обучения имеет смешанные результаты: средние баллы по защите ВКР остались высокими, но по ГЭ по МДК наблюдаются снижения.

Специальность "Библиотековедение" (51.02.03):

Средние баллы по защите ВКР и общий балл по специальности остаются стабильными на протяжении всего периода наблюдения.

Таким образом, в целом наблюдается положительная тенденция роста средних оценок по большинству направлений, за исключением некоторых колебаний в отдельных видах деятельности и формах обучения.

Выпуск в 2024 году составил -51 человека, в том числе:

- очное отделение — 39 человек;
- заочное отделение — 12 человек.

9 студентов (18 %) получили дипломы с отличием:

- 7 человек – очное отделение;
- 2 человека – заочное отделение.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий были ведущие специалисты в области образования, культуры и искусства:

Платонова Ольга Георгиевна, председатель ГЭК, режиссер ОГБУК Государственная филармония Костромской области

Кирпичев Александр Андреевич, председатель ГЭК, режиссер, актер ОГБУК «Костромской государственный драматический театр имени А.Н. Островского», Заслуженный артист Костромской области.

Пудкова Марина Владимировна - председатель ГЭК, педагог дополнительного образования ГБУ «Дворец творчества»; руководитель, режиссер театра «Дети-Детям» и мастерской искусств «Талант-Город».

Меньшикова Елена Леонидовна - председатель ГЭК, заместитель директора ОГБУК «Областной Дом народного творчества им. Иосифа Кобзона».

Дружинина Наталья Леонидовна - председатель ГЭК, заместитель директора ОГБУК «Областной Дом народного творчества им. Иосифа Кобзона».

Люкшина Мария Владимировна, председатель ГЭК, директор ОГБУК «Библиотека имени Аркадия Гайдара».

По оценке председателей Государственной экзаменационной комиссии, выпускники колледжа культуры демонстрируют стабильно высокие результаты своей профессиональной подготовленности. Это подтверждается не только отличными показателями на государственных экзаменах, но и успешностью их участия в различных конкурсах, фестивалях и профессиональных мероприятиях города и области. Выпускники колледжа уверенно проявляют себя в практической деятельности, демонстрируя глубокие знания и навыки, соответствующие требованиям современного рынка труда.

Такой уровень подготовки достигается благодаря комплексной образовательной программе, включающей как теоретические занятия, так и активную практическую деятельность. Студенты получают возможность участвовать в мастер-классах, стажировках и проектах областных, городских и колледжных мероприятий, что позволяет им закрепить полученные знания и развить профессиональные компетенции. Все это способствует формированию высококвалифицированных специалистов, готовых к успешной карьере в сфере культуры и искусства.

Вывод: Успеваемость и уровень обучения студентов очного и заочного отделения стабильно повышаются по сравнению с прошлыми учебными годами. В течение последних двух лет в колледже эффективно действует система промежуточной аттестации, которую проводят ежемесячно накануне сессий под руководством заместителя директора по учебной работе совместно с классными руководителями. Данный механизм позволяет заблаговременно выявить проблемные зоны в обучении учащихся и скорректировать индивидуальный образовательный процесс, направленный на устранение пробелов.

Помимо этого, регулярные заседания профилактических комиссий колледжа обеспечивают непрерывную работу с учениками, испытывающими сложности в учебе, и стимулируют улучшение их успеваемости.

Значимым этапом модернизации образовательного процесса стало внедрение электронной системы учета («Сетевой город. Образование») в 2024 году. Электронные журналы стали незаменимыми инструментами для повышения эффективности труда преподавателей и улучшения условий обучения студентов. Благодаря внедрению современной платформы достигнут высокий показатель охвата – на конец 2024 года электронными журналами пользуются абсолютно все педагоги колледжа, эффективность внедрения составила 94,2%. Эти меры существенно упрощают работу преподавателей и создают благоприятные условия для успешного овладения специальностью будущими специалистами.

IV. Научно-методическая работа

Качество подготовки обучающихся и выпускников обеспечивается организацией научно-методической работы колледжа.

Научно-методическая работа колледжа регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», определяющим компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации в организации научно-методической работы, локальными актами ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»:

- Уставом ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о методическом совете;
- Положением о цикловой методической комиссии;
- Годовым планом работы колледжа;
- Положением о научно-практической конференции.

Методическая работа – это деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению, наиболее ценного педагогического опыта, целостная система, направленная на повышение квалификации, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогического коллектива, совершенствования образовательного процесса, показатель качества кадрового потенциала колледжа.

Основными направлениями научно-методической работы колледжа являются:

➤ осуществление методического и информационного сопровождения при реализации Основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО) в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);

- осуществление мероприятий по изучению, обобщению, апробации и внедрению инновационного педагогического опыта, педагогических технологий в образовательный и воспитательный процессы колледжа;
- сопровождение педагогических работников колледжа при участии и проведении научно-практических конференций, семинаров, методических мероприятий, конкурсов, мастер-классов, круглых столов, издательской деятельности и т.д.;
- оказание содействия педагогическим работникам колледжа в развитии их профессионального мастерства через участие в курсах повышения квалификации, прохождении аттестации на квалификационную категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства, представление опыта работы педагогическому сообществу;
- координация методической деятельности с методическими, информационными, научными, научно-исследовательскими организациями, образовательными организациями высшего профессионального и дополнительного образования по вопросам совершенствования образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, обмена перспективным педагогическим опытом.

Организационная структура научно-методической работы

Координация методической работы осуществляется Методическим советом колледжа, на заседаниях которого рассматривались вопросы, имеющие практическую направленность: выбора единой методической темы колледжа, согласование «Плана работы цикловых методических комиссий на 2024-2025 учебный год», «Формировании личностных качеств выпускника», «Проведение методических недель», «Вопросы государственной итоговой аттестации», «Качество подготовки студентов» и др. В состав Методического совета входят представители администрации колледжа и председатели цикловых методических комиссий, так же проводились расширенные методические советы с присутствием ведущих преподавателей колледжа.

«Формирование плана работы Методического совета колледжа на 2024-2025 учебный год», «Организация научно-исследовательской работы студентов в процессе реализации ФГОС СПО», «Обновление фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации» «Контрольно-оценочные средства разрабатываются на основе общепрофессиональных, профессиональных компетенций, а также личностных результатов, обозначенных в ФГОС СПО, программах подготовки специалистов среднего звена и программах воспитания».

Методической темой 2024/2025 учебном году определена следующая: «Совершенствование качества образования, корректировка содержания образовательных программ в условиях работы по обновленным ФГОС». В рамках реализации методической темы образовательные программы перенесены на платформу «Сетевой город. Образование». Реализация учебного процесса ведется через электронный документооборот. Доступ к платформе имеют администрация, преподаватели, студенты, родители.

Существенно облегчает ведение электронного документооборота и информирование администрации, преподавателей и студентов о различных направлениях деятельности колледжа платформа «Сферум».

Неизменной остается главная деятельность педагогического совета колледжа – это обеспечение высокого уровня подготовки специалистов среднего звена, соответственно высокая учебная деятельность колледжа при обучении студентов является главной задачей педагогического коллектива. За отчетный период на обсуждение педагогического совета выносились вопросы: «Анализ работы приемной комиссии – лето 2024 год», «Мониторинг контингента 2024 года поступления»,

«Адаптация и учебная мотивация студентов первых курсов 2024-2025 учебного года к условиям колледжа», «Результаты мониторинга срезовых контрольных работ, всероссийских проверочных работ», «Результаты учебной деятельности по итогам летней и зимней сессий, семестров» и др.

В колледже работают пять цикловых методических комиссий, на заседаниях которых рассматриваются вопросы методического оснащения учебного процесса, освоения учебного материала, контроля и оценки знаний. Каждый преподаватель комиссии ведет методическую работу и в конце учебного года отчитывается об ее выполнении.

Ежегодно в колледже проводится XV межрегиональная практическая конференция студентов среднего профессионального образования «Костромская область в судьбе России: история и современность культурного наследия», посвященной 80-летию Костромской области, в которой принимают участие студенты и педагоги колледжей Костромской и близлежащих областей.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа

Ежегодно преподаватели колледжа подтверждают и повышают свою квалификацию в условиях курсов повышения квалификации, участия в мастер-классах, дистанционных вебинарах. Тематика обучения, определяется приоритетными направлениями стратегий развития образования и культуры, потребностям профессионального саморазвития.

Тематика курсов отчетного периода определяется следующими направлениями:

Таблица №1

№ п/п	Направление	Наименование программы подготовки	Количество преподавателей
1	Художественно-творческая деятельность (направление «Режиссуры»)	Курсы повышения квалификации «Режиссерская лаборатория» Всероссийское фестивальное движение «Лаборатория творчества»	2 человека
2	Образовательная деятельность	внедрение федерального государственного образовательного стандарта по специальности 51.02.01 НХТ(по видам) в образовательный процесс ПОО отрасли культуры и искусства	3 человека
		Общепрофессиональные компетенции преподавателя профессионального образовательного учреждения культуры.	23 человека
		Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья.	1 человек
		Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	1 человек
		Инклюзивное образование и обучение лиц, с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	3 человека

3	Театральное творчество	Современные средства выразительности в решении спектакля"	1 человек
4	Методическая работа	Актуальные вопросы организации методического сопровождения реализации образовательных программ в организациях СПО	2 человека

Участие педагогов в семинарах и вебинарах

Современные технологии дистанционного обучения активно применяются педагогами для повышения квалификации.

В 2024 году прошли обучение в следующих мастер-классах, семинарах, вебинарах:

Таблица №2

№ п/п	Тема	Количество преподавателей
1	«Танцевальная культура народов России»	5 человек
2	IX Межвузовская научно-методическая конференция «Современные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе и вузе»	1 человек
3		

Методическое сопровождение педагогами колледжа городских, областных программ, проектов, курсов повышения квалификации.

Профессиональный уровень педагогического коллектива колледжа востребован в педагогическом сообществе региона. В 2024 году педагоги колледжа обеспечили методическое сопровождение следующих курсов:

Таблица №3

№ п/п	Направления	Количество педагогов
1	КУРС повышения квалификации «Особенности празднования Рождества: традиции, игры, формы».	11 человек

Экспертная деятельность педагогов колледжа

Педагоги колледжа ежегодно участвуют в экспертной деятельности в составе жюри городских, областных и всероссийских творческих конкурсов: «Студенческая весна 2024», XIX областной фестиваль художественного творчества студентов и работников ПОО «Моё творчество»: Областной конкурс чтецов «Мир слова», Всероссийский проект «Школьная классика», региональная олимпиада по «Мировой художественной культуре» среди учащихся 9-11х классов, Областной фестиваль «Мир сцены» и др.

Участие в научно-практических конференциях

Ежегодно преподаватели и студенты колледжа участвуют в научно-практических конференциях.

В 2024 году Колледж принял участие в Областном форуме научной молодежи «Шаг в будущее-2024» при организации департамента образования и науки Костромской области и ЦНТТ и ДЮТ «Истоки».

В марте 2024 года прошла XV межрегиональная практическая конференция студентов среднего профессионального образования «Костромская область в судьбе России: история и современность культурного наследия», посвященной 80-летию

Костромской области. На конференции студентами колледжа были представлены более 10 докладов, посвященных героям Великой Отечественной войны, труженикам тыла; роли учреждений культуры и деятелей культуры в Великой Отечественной войне.

В конференции приняли участие студенты ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры», ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры», ГБПОУ ИО «Ивановский колледж культуры», ОГБПОУ "Костромской машиностроительный техникум", ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности», ОГБПОУ «Костромской областной музыкальный колледж».

Кроме конференции, проводимой колледжем, преподаватели со студентами, а также администрация колледжа активно принимали участие в разнообразных конференциях.

Материалы конференций, статьи опубликованы в электронных сборниках.

В таблице №4 представлен мониторинг участия колледжа в конференциях за 2024 год.

Таблица №4

№п/п	Наименование мероприятия	Участие педагогов	Участие студентов
1	Межрегиональная конференция обучающихся образовательных учреждений сферы культуры и искусства	1	2
2	Областной форум научной молодежи «Шаг в будущее-2024» при организации департамента образования и науки Костромской области и ЦНТТ и ДЮТ «Истоки»	1	1
	Итого	2 педагога	3 студента

Вывод: Научно-методическая работа в колледже организована в соответствии с организационной структурой, педагоги колледжа активно принимают участие в курсах повышения квалификации, изучению передовых педагогических идей, практик, технологий, участвуют в научно-практических конференциях, обеспечивают методическое сопровождение городских и областных обучающих программ.

Направление, западающее в текущем отчетном периоде – участие педагогов в профессиональных конкурсах, методических конкурсах, издательской деятельности. Необходимо продолжить работу и больше привлекать для участия педагогов в конкурсном движении, издательской деятельности.

V. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования колледжа включает комплекс мероприятий для получения объективных данных о ходе, содержании, результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся. Оценка качества осуществляется на основе систематического анализа с учетом запросов основных пользователей и регламентируется:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»;
- Положением о государственной итоговой аттестации ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»;
- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»;

- Положением об организации учебного процесса в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Костромской областной колледж культуры»;

- Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской областной колледж культуры»;

- Положением о курсовой работе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской областной колледж культуры»;

- Порядком зачета результатов освоения студентами учебных дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Костромской областной колледж культуры»;

- Правилам приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»;

- Положением о внутреннем контроле ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»;

Содержание ВСОКО осуществляется по направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество образовательных результатов;
- качество процесса реализации образовательных программ;
- качество условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

Оценка качества осуществляется посредством:

- внутреннего тестирования обучающихся, включая входной контроль знаний;

- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности педагогических работников и обучающихся;

- текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

- государственной итоговой аттестации обучающихся;

- анализа отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон: работодателей, пед.состава, учащихся колледжа (см. Приложение);

- проведения регулярного самообследования деятельности Колледжа;

- мониторинга качества образования, периодического аудита (планового или внепланового) структурных подразделений Колледжа, образовательных программ, видов деятельности;

Результаты оценки качества образования Колледжа рассматриваются на планерках, административных совещаниях, заседаниях ЦМК, МС, ПС, Конференциях. Данные представляются в ежегодных отчетах по запросу учредителя и на официальном сайте организации.

Выводы: В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, регламентированная наличием локальных актов, годовым планом работы, планом внутреннего контроля и мониторинга.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В колледже работают квалифицированные педагогические работники, обладающие достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Педагогический коллектив колледжа составляет – 56 человек, в том числе:

- штатные педагогические работники – 17 чел. (30 %);
- внутреннее совмещение - 5 чел. (9 %);
- внешние совместители – 25 чел. (45 %).

Кадровый состав, осуществляющий подготовку специалистов, имеет высокий профессиональный уровень. 100 % преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых ими дисциплин. 71 % штатных преподавателей имеют высшее профессиональное образование. По окончании колледжа выпускники остаются работать преподавателями. Таким образом, сохраняются и поддерживаются традиции, существующие в колледже, преподаватели, успешно работающие на протяжении многих лет, передают опыт молодому поколению.

Также в целях совершенствования мастерства и повышения профессионального уровня педагогических работников в колледже проводятся различные методические семинары.

Педагогический стаж штатных преподавателей:

- 8 чел. – от 1 до 10 лет;
- 2 чел. —от 10 до 20 лет;
- 7 чел. – имеют стаж работы свыше 20 лет.

Работники колледжа имеют почетные звания и награды:

- заслуженный работник культуры РФ – 2 человека;
- заслуженный работник культуры Костромской области – 1 человек;
- знаком «За достижения в культуре» отмечено – 1 человека;
- почетные грамоты и благодарности Министерства культуры РФ – 3 чел
- 3 преподавателя и 1 концертмейстер лауреаты областной премии «Искусство учить искусству»
- премия им. Е.В. Честнякова – 1 чел.
- почетные грамоты и благодарственные письма, благодарности Костромской Областной Думы - 21 человек
- почетные грамоты, благодарственные письма, благодарности Администрации Костромской области — 16 человек
- почетные грамоты, благодарственные письма, благодарности Департамента Культуры Костромской области — 35 человек

Педагогический состав по квалификационным категориям (штатные работники)

	Количество (чел.)	%
Имеют высшую квалификационную категорию	11	64,7
Имеют первую квалификационную категорию	4	23,5
Без категорий	2	11,8
Общее количество преподавателей	17	100

За отчетный период 1 преподавателю установлена высшая квалификационная категория, 3 преподавателям - первая категория.

Педагогические работники постоянно повышают квалификацию, участвуют в мастер-классах, семинарах, конференциях. В 2024 штатные преподаватели проходили различные курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников организовано как в направлении педагогической

деятельности, так и в профильном направлении (хореографического, театрального искусства, социально-культурной деятельности).

Вывод: кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными преподавательским кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с требованиями. Задачей колледжа является привлечение молодых педагогических кадров, а также увеличение количества штатных преподавателей.

VII. Оценка информационно-методического обеспечения образовательного процесса

Библиотека является важнейшим структурным подразделением колледжа. Её деятельность нацелена на удовлетворение информационных потребностей студентов и преподавателей, связанных преимущественно с учебной деятельностью.

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин, представленных к лицензионной экспертизе профессиональных образовательных программ и программ профессиональной подготовки, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и учебных планов.

Единый фонд библиотеки колледжа комплектуется документами на различных видах носителей. В первую очередь предпочтение отдается учебникам и учебным пособиям, которые выходят с приложением на CD-DVD - дисках. Обслуживание читателей ведется в традиционном режиме с использованием читательских формуляров.

В 2023 году библиотека подключилась к ЭБС издательства «Юрайт», что улучшило показатели книгообеспеченности. Так же в 2023 году, в рамках национального проекта «Культура» колледжу были выделены, в достаточно большом объеме, субсидии на приобретение учебной и учебно-методической литературы.

Динамика обновления фонда библиотеки за последние пять лет

Год	Состоит экз. на 01.01.	Поступило	
		Экз.	Руб.
2019	16726	8	3 524,93
2020	16734	243	172142,30
2021	16977	106	16 067,00
2022	17083	191	170811,66
2023	17274	1349	1307591,13
Итого за 5 лет		1897	1670137,02
Единый фонд библиотеки на 31.12. 2023г.	18623		

Статистика поступлений за 2023 год

Всего поступило новой учебной литературы за 2023г.	1236 экз.		
Учебники	1048 экз.	Учебно-методическая литература	188 экз.
НХТ	401 экз.	НХТ	69 экз.
СКД	578 экз.	СКД	82 экз.

БИЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ	69 экз.	БИЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ	37 экз.
------------------	---------	------------------	---------

По состоянию на 01.04.2024 г. фонд учебной литературы составляет – **10619** экз., учебно-методической – **4060** экз., художественной – **3944** экз.

Дополняют фонд учебной литературы отдельные электронные издания и приложения к учебникам (Аудиовидеозаписи, CD/DVD -диски), которых имеется в настоящее время **164** наименования в количестве **239** экземпляров.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне педагогический коллектив постоянно работает над созданием учебной, учебно-методической литературы, тем самым пополняя учебный фонд библиотеки. Из этих документов формируется база данных дополнительных учебно-методических материалов: **134** экз. (бумажные версии).

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и других органов исполнительной власти составляет по количеству около **79,8%** от всего фонда.

На одного студента в среднем приходится **51** экземпляр учебной литературы и около **20** экземпляров учебно-методической литературы.

Фонд справочных изданий дополняет фонд учебной литературы и способствует более глубокому изучению конкретной дисциплины студентами. Он составляет **13%** от общего фонда библиотеки.

Справочный фонд библиотеки состоит из **596** экземпляров книг и **151** наименования:

- энциклопедии – **224** экземпляра; **25** наименований, в том числе 5 наименований универсальных; отраслевых – **18**, региональных – **2**;
- справочники – **122** экземпляра, **42** наименования;
- словари - **250** экземпляров, **84** наименования

Традиционная подписка на бумажные версии периодических изданий в 2023 году не проводилась.

Так как колледж зарегистрирован в научной электронной библиотеке LIBRARY.RU., то студенты и преподаватели имеют бесплатный доступ к полным текстам журналов и газет открытого доступа соответствующего профиля.

В библиотеке ведется в традиционном режиме алфавитный и систематический каталоги, электронная таблица книгообеспеченности.

В области справочно-библиографического обслуживания пользователей проведена следующая работа:

- выполнено **76** библиографических справки, **64** из них – тематические;
- проведены индивидуальные и групповые консультационные беседы для обучающихся по темам: «Библиографическая запись документа», «Как оформить список литературы», «Тематические электронные библиотеки в помощь студенту»;
- осуществлено библиографическое описание всех новых документов, поступивших в библиотеку за год (**1349** библиографическая запись для каталогов и инвентарных книг).
- регулярно проводились рейды и беседы (индивидуальные и групповые) по сохранности учебного фонда, велась работа с задолжниками;
- произведен ремонт **27** экземпляров книг;
- продолжается наполнение тематических папок посвящённых различным праздникам и знаменательным датам.

Кроме этого, проводится тематическая подборка литературы для классных руководителей и преподавателей. Тематические выставки и информационный стенд организуются в соответствии с планами работы библиотеки, приурочиваются к юбилейным и памятным датам, политическим и культурным событиям, иногда служат дополнением к культурно-массовым мероприятиям.

Для преподавателей и студентов, в библиотеке организовано три автоматизированных рабочих мест с подключением к сети Интернет. Все пользователи имеют возможность работать с программами: Word, Excel, Power Point и без ограничений пользоваться открытыми образовательными ресурсами, Государственными образовательными порталами и электронными библиотеками.

Преподавателям и студентам рекомендуется использовать следующие электронные базы данных:

Каталог образовательных ресурсов в Интернет

Название ресурса	Адрес ресурса	Доступ
Открытые электронные образовательные ресурсы		
Цифровое образование. Каталог Федеральной системы информационных образовательных ресурсов	http://www.digital-edu.ru/fcior	С компьютера библиотеки
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Каталог учебных продуктов	http://www.window.edu.ru/	С компьютера библиотеки
Единая коллекция ЦОР. Более 111 000 цифровых образовательных ресурсов по всем предметам базисного учебного плана	http://www.school-collection.edu.ru/	С компьютера библиотеки
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Каталог учебных модулей по дисциплинам	http://www.fcior.edu.ru/	С компьютера библиотеки
Библиотеки		
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ)	http://feb-web.ru	С компьютера библиотеки
Театр и его история	http://istoriya-teatra.ru/books	С компьютера библиотеки
Театральная библиотека Сергея Ефимова	http://www.theatre-library.ru/	С компьютера библиотеки
Сценарии праздников	http://www.scenary.ru/	С компьютера библиотеки
Библиотека Максима Машкова (театральная)	http://www.lib.ru/PXESY/	С компьютера библиотеки
Ресурсы для использования на урочных занятиях		
История России. Федеральный портал	www.histrf.ru	С компьютера библиотеки
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	www.ecsocman.edu.ru/	С компьютера библиотеки
Все о праве: компас в мире юриспруденции	http://www.allpravo.ru/library/	С компьютера библиотеки
Культура РФ. Просто и интересно о культуре России	http://www.culture.ru/	С компьютера библиотеки
Музеи и галереи России	http://www.museum.ru	С компьютера библиотеки

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	http://www.gramota.ru/	С компьютера библиотеки
Электронная библиотека классической литературы	http://www.klassika.ru	С компьютера библиотеки
Энциклопедии, словари, справочники		
Википедия. Свободная энциклопедия, которую может редактировать каждый	http://www.ru.wikipedia.org/wiki	С компьютера библиотеки
Яндекс-словари	https://slovari.yandex.ru/	С компьютера библиотеки
Проект «Мир энциклопедий» – информация по русскоязычным энциклопедическим изданиям, литературе и мнениям о них читателей	http://www.encyclopedia.ru	С компьютера библиотеки
ГЛОССАРИЙ. Служба тематических толковых словарей	http://www.glossary.ru	С компьютера библиотеки

Актуальность каталога поддерживается регулярной проверкой всех ссылок, удаляются адреса и описания тех ресурсов, доступ к которым отсутствует в течение длительного периода.

Материально-техническое обеспечение библиотеки

Площадь библиотеки (м.кв.)	37
Посадочных мест в читальном зале	3
АРМ пользователей и библиотекаря	4
Персональные компьютеры (выход в Интернет)	4
Каталоги карточные: алфавитный и систематический	2

Статистический отчёт о работе библиотеки ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры» за 2023 год

Наименование показателей	Показатели
Год	2022
Название библиотеки (полностью)	Библиотека ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»
Количество библиотек	1
Фонд библиотеки (всего)	18623
В том числе: учебная	10619
учебно-методическая	4060
художественная	3944
Поступило (всего)	1349

В том числе: учебная	1236
художественная	113
Выбыло (всего)	-
Читатели (по единому читательскому билету)	256
В том числе: учащихся	208
Обслужено всеми структурными подразделениями	256
Посещений (всего)	2833
Книговыдача (всего)	4796
В том числе: учебная	2993
художественная	1482
МБА. Получено литературы	-
Выдано справок (всего)	76
В том числе: тематические	68
письменные	-
ББЗ. Программа в часах	36 час.
Всего проведено занятий в часах	36час.
Библиотечных работников (всего)	1
Высшее образование (всего)	1
В том числе: библиотечное	1
Среднее образование (всего)	-
Среднее специальное (всего)	-
В том числе: библиотечное	-
Обращаемость	0,25
Книгообеспеченность	72,7
Читаемость	18,7
Посещаемость	11
Количество мест в читальном зале	3

Анализ результатов и процесса деятельности библиотеки в 2023 году позволяет сформулировать следующие выводы:

- Имеются проблемы с предоставлением дополнительных услуг библиотеки (ксерокопирование, распечатка). Что бы их оказывать в полном объёме нужна новая копировально-множительная техника;
- Отсутствие библиотечной программы (АБИС) и невозможность ведения электронного каталога, не дают библиотеке в полной мере решить вопрос об освоении новых информационных технологий и применить их в обслуживании пользователей.

VIII. Внеучебная работа

Организация воспитательной работы

В июле 2020 года по инициативе Президента России Владимира Владимировича Путина были внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в РФ», которые касались укрепления воспитательной составляющей образования.

Теперь воспитание – это «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». В документе задан ценностный ориентир, в соответствии с которым гражданин России – это человек, качества которого оцениваются через его отношение к Великой Победе к её защитникам, к старшему поколению, народу – воину, народу – труженику, его многонациональной культуре, к земле предков, красоте родной природы. Акцент на воспитание в образовательном процессе обусловил обновление программ воспитания, значение которых подчёркнуто в статьях 2, 10, а также во вновь внесённой 121 статье закона «Об образовании в РФ»

Рабочая программа воспитания Колледжа рассчитана на 2024- 2029 годы, разработана

с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Целью воспитания обучающихся в колледже является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Стратегия развития воспитательной работы в колледже проводится по 8 направлениям: гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое, экологическое, физическое, трудовое, ценности научного познания тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий в рамках каждого направления. В соответствии с поставленной целью программы воспитания задачами направлений

являются:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды,;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными модулями Программы являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Мероприятия данных направлений реализуются через данные модули в рамках календарно- тематического плана воспитательной работы колледжа.

Участники реализации программы воспитания являются воспитательная служба колледжа и общежития: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, воспитатель общежития, а также: преподаватели цикловых методических комиссий, методист, библиотекарь, руководитель практики, руководитель физического воспитания, медицинский работник колледжа. В рамках учебной и воспитательной деятельности работают также Совет по профилактике правонарушений, стипендиальная комиссия, старостат, студенческие советы колледжа и общежития, первичное отделение движения Первых.

Педагогический состав колледжа решает воспитательные задачи через учебную и внеучебную деятельность: содержание учебных дисциплин, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям преподавателей колледжа, желание

помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, что в конечном итоге оказывает влияние на воспитание личности студента. Внеучебная деятельность также оказывает большое влияние на воспитание студентов через проведение классных часов, экскурсий, спектаклей, концертов, игровых программ и других внеучебных мероприятий колледжа.

Работающие в колледже творческие коллективы - народный коллектив хореографический ансамбль «Молодость», народный коллектив ансамбль народной песни «Перезвоны» и студенческий учебный театр также способствуют раскрытию творческого потенциала студентов и развитию их профессиональных способностей.

Организационно-методическое сопровождение системы классного руководства

Методическая помощь по вопросам организации воспитательного процесса проводится в форме индивидуальных консультаций и взаимопосещения классных часов, групповых и общеколледжных мероприятий. В колледже работают Совет по профилактике правонарушений, Старостат, Стипендиальная комиссия по назначению академических и социальных стипендий.

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений рассматривались и решались вопросы пропуска студентами занятий без уважительных причин, неуспеваемости по отдельным дисциплинам, нарушения правил внутреннего распорядка в колледже и общежитии.

Классными руководителями, заместителями директора по учебной и воспитательной работе, педагогом-психологом, воспитателем общежития систематически проводятся групповые и индивидуальные беседы со студентами по профилактике асоциального поведения, нарушений правил внутреннего распорядка колледжа. Также осуществляется систематическое взаимодействие с родителями студентов посредством телефонных и личных бесед.

Обеспечение прав и законных интересов студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с действующим законодательством во взаимодействии с органами опеки и попечительства. Решаются проблемы социально-психологической защищённости, контролируются жилищно-бытовые условия проживания студентов данной категории.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах осуществляется во взаимодействии с педагогом-психологом колледжа. Решаются вопросы психологической поддержки и помощи студентам через индивидуальные консультации, проводится психологическая диагностика.

Традиционно в ноябре проводится ежегодный педагогический совет «Адаптация студентов первого курса к условиям обучения в колледже». В 2024 году для подготовки педагогического совета было проведено социально - психологическое тестирование студентов нового набора по направлениям адаптации: социальный и психологический портрет студенческих групп, состояние здоровья студентов, степень их обученности, мотивация к обучению в колледже, осуществлялся мониторинг дисциплинарных показателей за сентябрь-октябрь. Результаты входного тестирования и данные мониторингов обсуждались на педагогическом совете и были приняты в качестве стартовых показателей по каждому направлению адаптации студентов набора 2024 года.

Мероприятия в группах первокурсников проводятся в соответствии с «Программой психолого-педагогического сопровождения студентов первого года обучения в период адаптации» и ежегодным планом воспитательной работы. Классные руководители групп нового набора осуществляют мониторинг по всем

показателям обучения студентов в колледже.

Развитие творческого потенциала обучающихся

В колледже созданы организационно- педагогические условия развития профессионального и творческого потенциала обучающихся:

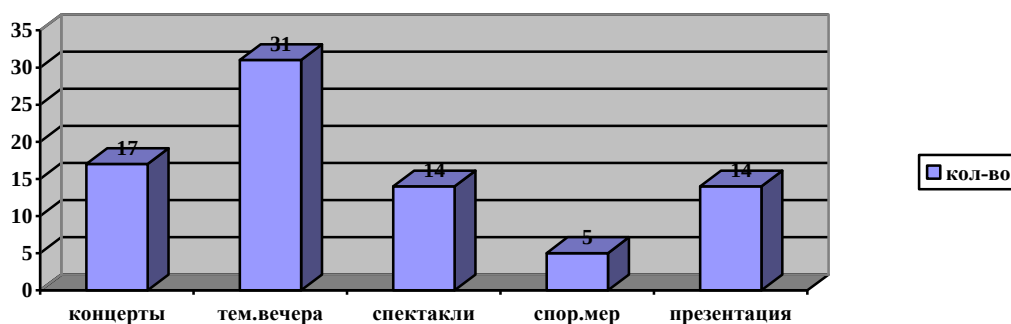
- участие студентов в воспитательных мероприятиях по направлениям;
- участие студентов в конкурсном движении различного уровня;

Участие студентов в воспитательных мероприятиях организуется в соответствии с Календарным планом воспитательных мероприятий.

На 1 апреля 2025 года проведено 197 мероприятий различного уровня и содержания: концерты, спектакли, тематические программы для студентов. Количество посетителей мероприятий колледжа около 7705 человека.

На Диаграмме № 1 представлено количество проведенных мероприятий по направлениям: участие в концертной деятельности, театрализованных мероприятиях и тематических, игровых программах, проводимых для детей, профилактические мероприятия, спектакли, спортивные мероприятия, презентация деятельности колледжа (профориентационная работа).

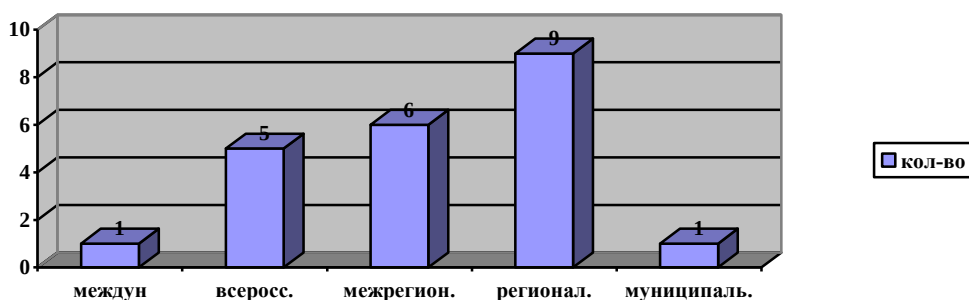
Диаграмма №1



Участие студентов в конкурсном движении - важная составляющая образовательного и воспитательного процесса в колледже, позиционирования его во внешней среде. Для студентов колледжа культуры это ещё и возможность реализовать свои творческие способности и утвердиться в решении правильного выбора профессии.

На 1.04.2025 года статистика участия в конкурсном движении студентов по уровню представлена на Диаграмме №2 и характеризуется наличием участия во всех уровнях от регионального до международного. Наибольшее количество конкурсов регионального уровня.

Диаграмма №2



В результате участия в конкурсах, студенты колледжа становятся не только участниками, но и Дипломантами и Лауреатами данных конкурсов.

Хочется отметить, что победители есть на всех уровнях конкурсов: наибольшее количество наград региональные конкурсы:

- международные конкурсы - 1;
- всероссийский конкурс - 6 дипломантов, 2 лауреата;
- межрегиональные - 3 дипломанта ;8 лауреатов
- региональные конкурсы- 35 дипломантов 1,2,3 степени;
- муниципальные конкурсы- 1дипломант 3 степени.

Сотрудничество и благотворительность

Студенты колледжа участвуют в городских и областных мероприятиях и праздниках на площадках города, способствующих формированию позитивного имиджа учебного заведения.

Колледж поддерживает сотрудничество с Советами ветеранов Ленинского и Свердловского районов города Костромы, клубом ветеранов «Красная гвоздика», Центрами социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов № 1 и № 2 г. Костромы, детским домом на Хуторе 1 Мая Костромского района, школой № 3 г. Костромы для детей с ограниченными возможностями здоровья,школой-интернатом для слепых и слабовидящих детей, для которых по возможности проводятся традиционные благотворительные праздничные мероприятия,

На базе колледжа действует мобильная бригада, которая выезжает с концертами к семьям беженцев из Курской области, выступает перед участниками СВО , находящимися на лечении в госпитале.

Ведётся работа по заключению договоров о целевом обучении студентов с органами управления культуры и учреждениями культуры муниципальных образований Костромской области, в этом году заключено **9 целевых договоров**. В районные отделы культуры направлены пакеты рекламной информации.

Мероприятия по профориентации колледжа состоялись в соответствии с планом работы.

Основные направления профориентационной работы

Активная профориентационная работа – важная задача и условие будущего развития колледжа, продвижения имиджа для успешного набора абитуриентов.

Ежегодно колледж организует цикл профориентационных мероприятий, концертов и презентаций для школьников г. Костромы и близлежащих районов. С

сентября 2022 года Колледж включился в региональный проект по «Опережающей профессиональной подготовке» информация обо всех профориентационных мероприятиях размещается на сайте Центра Опережающей Профессиональной Подготовки, где за две недели дается пресс- релиз мероприятий и школьники города и области могут самостоятельно записаться на интересующее их мероприятие.

Студенты колледжа - активные участники всех профориентационных мероприятий.

На 1 апреля 2025 года были проведены:

- 14 профориентационных мероприятий: Дни открытых дверей (октябрь, декабрь , март), участие в неделе СПО, в проектах «Безграничные возможности», «Ночь на фабрике» и «Истории успеха », в дни школьных каникул были организованы «PROFI- школы », «Профессиональные субботы» (декабрь 2024 г.) для школьников города и области. В программе профориентационных мероприятий состоялись экскурсии по колледжу, творческие показы студентов каждой специализации, речевые тренинги, мастер классы.

Выводы: В колледже выстроена система воспитательной работы, разработаны Рабочие программы воспитания по специализациям. Определены цели, задачи, согласованы личностные результаты. Все воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с ежегодным Календарным планом по всем направлениям программы воспитания. Ведется активная работы поддержки творческого потенциала каждого студента. Положительная динамика участия в конкурсах подтверждает результативность программы. Основные направления развития:

- Активизировать работу классных руководителей через организацию цикловой методической комиссии классных руководителей;
- Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления, поддержки инициатив обучающихся;
- Формировать добровольческие отряды

IX. Оценка материально- технического обеспечения

Образовательная деятельность осуществляется в зданиях, закрепленных на праве оперативного управления в по адресу: г. Кострома, пр. Мира,11 (учебный корпус) и в общежитии, по адресу: ул. Совхозная,25.

Общая площадь зданий 4257,9 кв. м., из них:

- учебный корпус – 1726,4 кв. м.,
- общежитие - 2531 кв. м.

Все здания имеют централизованное водоснабжение, отопление, канализацию. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях и общежитии соответствует норме, вентиляция естественная, за исключением душевых в общежитии. Уровень освещенности соответствует нормам. Ежедневно во всех учебных и вспомогательных помещениях проводится влажная уборка.

Учебный корпус включает в себя 20 учебных кабинетов в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям, библиотеку, костюмерные, буфет, гардероб, санузлы и пр.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса. Имеется соответствующая санитарным нормам и правилам учебная мебель, литература, наглядные материалы, компьютеры и видеопроекторы. Рабочие места сотрудников также оснащены компьютерами, необходимой организационной техникой, специализированным программным обеспечением. Имеется локальная сеть, способствующая оперативному взаимодействию всех структурных подразделений. Скорость доступа к Интернету — 100 мб/с.

Объем библиотечного фонда составляет 19 020 экземпляров. В 2025 году заключен договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» на подключение к электронной библиотеке.

Ввиду отсутствия собственного спортивного зала, занятия по физической культуре и спортивные мероприятия проводятся на базе другого образовательного учреждения в соответствии с договором о сетевом взаимодействии.

В распоряжении колледжа имеется автобус «Газель» используемый для перевозки людей, оборудования, материалов и других хозяйственных нужд.

С целью осуществления контроля за пропускным режимом, безопасностью студентов, сохранностью имущества и материальными ценностями в 2025 году заключен договор с частными охранными предприятиями «Группа Беркут» и «Бастион». Установлены турникеты и стационарные рамки металлоискателей. Производятся регулярные обходы территорий и помещений.

Здания оборудованы противопожарной и тревожной сигнализацией, пульт управления которых выведен на пост вневедомственной охраны. Имеется внутреннее и внешнее видеонаблюдение, что позволяет контролировать и быстро реагировать на обстановку в зданиях.

В начале 2025 года с целью обеспечения текущей деятельности и безопасности учреждения заключены договоры с обслуживающими организациями:

- ФФГУП «Охрана» МВД РФ по Костромской области
- ООО «Экотехмениджмент»;
- ООО «Сигнал-Сервис»»;
- ООО «ОПКОМ»;
- МУП «Костромаводоканал»;
- ООО «РН-Карт»;
- ОАО «КГТС»;
- ООО «Газпром газораспределение»;
- ОАО «Новатэк-Кострома»;
- ОАО «ТГК-2»;
- ОАО «Костромская сбытовая компания»;
- ООО «ЧОП Бастион»;
- ООО «Аргус- Сервис»;
- ООО «Барс»;
- ОГБУЗ «Окружная больница №1»;
- ОГБУЗ «Городская больница г. Костромы»
- ООО «ЧОО группа Беркут»

Перечень выполненных работ за отчетный период

№ п/п	Виды мероприятий и работ(закупок)	Финансирование		
		областной бюджет (руб.)	внебюдж ет (руб.)	иные источ ники (руб.)
	Укрепление материально- технической базы.			
1.	Косметический ремонт учебных классов (кабинетов, коридоров, помещений). Приобретение строительных материалов, текущий ремонт в общежитии.	5 610 031	72 487	-
2	Приобретение огнетушителей.	47 480	-	-
3	Проверка манометров в -7шт	-	922	-
4	Промывка и опрессовка системы отопления в общежитии, учебном корпусе.	74 525	-	-
5	Установка металлической двери в электроцитовой общежития.	47 500	-	-
6	Ремонт системы отопления, ГВС, ХВС в общежитии	157 493.46	6 499	
7	Приобретение учебной литературы	140 920		
8	Приобретение компьютерной техники .		51 999	
9	Приобретение звукового оборудования		115 000	
10	Уборка наледи и снега с крыш	177 660		
11	Приобретение сантехники		108 555	
12	Приобретение офисной мебели		57 280	
13	Приобретение средств для обработки пола, стен. мебели и оборудования		30 986.5	
14	Приобретение печатной продукции		24 650	
15	Приобретение канцелярских товаров		67 746.81	
	ИТОГО	6 255 609.46	536 125.31	

Развитие учебно-материальной базы колледжа осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом за счет средств областного бюджета, средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов среднего звена.

Социально-бытовые условия

Медицинское обслуживание студентов организовано в колледже согласно договора с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Окружная больница Костромского округа №1». Имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым медицинским оборудованием и изолятор. Все

сотрудники колледжа ежегодно проходят профилактический осмотр. Студенты ежегодно направляются на диспансеризацию.

С целью обеспечения студентов и сотрудников горячим питанием в колледже имеется буфет-раздаточник общей площадью 45 кв. м., рассчитанный на 22 посадочных места.

Всем нуждающимся студентам предоставляются места в общежитии. В настоящее время там проживает 39 студентов колледжа. Обеспеченность 100%.

В общежитии созданы необходимые условия для проживания, отдыха и учебы. Жилые комнаты оснащены необходимым инвентарем, но часть комнат требует косметического ремонта и оснащения новой мебелью. Проведен интернет. В комнатах проживает по 2-3 человека из расчета 6 кв. м. на человека. Смена постельного белья производится 1 раз в 10 дней.

На каждом этаже общежития имеются кухни, оборудованные газовыми плитами, мойками, столами, а так же умывальные комнаты, санузлы, комнаты гигиены. На первом этаже общежития находятся душевые комнаты, постирочная. В общежитии ежегодно проводится косметический ремонт.

Работу общежития организует заведующий общежитием. Воспитательную работу со студентами организует воспитатель и Совет общежития.

Материальная поддержка студентов осуществлялась за счёт средств областного бюджета, выделяемых на:

- стипендиальное обеспечение;
- оказание материальной помощи нуждающимся студентам;
- организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;
- выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодного пособия в размере 3-х месячной стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

На основании «Положения о размерах и условиях выплаты стипендий и оказании материальной помощи студентам ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры» и Закона Костромской области «О мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Костромской области» от 30.01.2014 г. в колледже установлены следующие размеры выплат:

- государственная академическая стипендия всем студентам 1-х курсов на 1 семестр – 638 рублей в месяц, согласно Закону Костромской области о внесении изменений в ст. 6 Закона Костромской области «О мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся профессиональных образовательных организаций» от 21.11.2024 г. с 01.09.2024 г. - 704 руб. в месяц.

- государственная академическая стипендия студентам 1-4-х курсов, обучающимся на «4» и «5» – 638 рублей в месяц, 01.09.2024 г. - 704 руб. в месяц.

- государственная социальная стипендия – 957 рублей в месяц, 01.09.2024 г. - 1055 руб. в месяц.

Материальная помощь в размере от 400 до 3000 рублей в месяц оказывалась студентам за счёт средств стипендиального фонда в связи с тяжёлым материальным положением и для поддержки участия в творческих конкурсах и фестивалях.

Среднегодовая численность студентов, получающих стипендию – 110 человек, из них 101 человека получали академическую стипендию, 19 человек – социальную стипендию.

Государственная социальная стипендия в обязательном порядке была назначена студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам I и II групп, студентам из малоимущих и неполных семей, среднедушевой

доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Костромской области.

На 01.04.2025 года социальную стипендию получают 9 студентов, в том числе:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 4 человека;
- дети-инвалиды – 1 человек;
- малообеспеченные студенты – 4 человека.

Вывод: в колледже имеются необходимые условия, обеспечивающие социальную поддержку студентов. Требуется ремонт жилых комнат в общежитии и приобретение новой мебели.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	257 человек
1.2.1	По очной форме обучения	176 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	81 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	69 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	51 чел / 73%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	102 человек/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	17/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/89%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/88,9%
1.11.1	Высшая	13/65%
1.11.2	Первая	3/25/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	52832,5 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1761,5 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	55,0 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	96 % тыс.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1651 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	7,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	59 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человека/ 0,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	0 человек

	адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человека
4.5.1	по очной форме обучения	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%

Приложение к отчету о самообследовании

АНКЕТА (для работодателей)

Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

В декабре 2024 года организациям-работодателям было предложено пройти анкетирование.

Цель анкетирования: изучить мнение работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры» для улучшения работы колледжа и организации подготовки специалистов;

Приняли участие 5 организаций-работодателей, представляющих вакантные места по всем специальностям:

- НХТ Хореографическое творчество – 2 чел;
- НХТ Театральное творчество – 1 чел.;
- НХТ Этнохудожественное творчество – 2 чел;

Работодателям было предложено ответить на ряд вопросов, в том числе с выбором ответа. Вопросы включают оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников, оценку важности полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей, информацию об организации-работодателе.

Результаты анкетирования

В анкетировании приняли участие следующие организации-работодатели – школа танца «Keepsare», Ансамбль, ООО «Лавр» , ОТБУК «Областной Дом народного творчества им. И. Кобзона», МБОУ СОШ № 44 г. Костромы .

Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 10.

В этом разделе оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 – абсолютную удовлетворенность.

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ОГБПОУ «КОКК»?	5- 1 чел-20 % 7 – 1 чел. – 20% 8 – 2 чел. – 40% 10 – 1 чел. – 20%
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ОГБПОУ «КОКК»?	5- 1 чел-20 % 7 – 1 чел. – 20% 8 – 2 чел. – 40% 10 – 1 чел. – 20%
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ОГБПОУ «КОКК» к адаптации?	8 – 1 чел. – 20% 9 – 1 чел. – 20% 10 – 3 чел. – 60%
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ОГБПОУ «КОКК»?	8- 1 чел.-20% 10 – 4 чел. – 80%
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ОГБПОУ «КОКК»?	5 – 2 чел. – 40% 7- 1 чел.-20 % 10 – 2 чел. – 40%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ОГБПОУ «КОКК» к самообразованию?	4 – 1 чел. – 20% 5 – 1 чел. – 20% 6 – 1 чел. – 20% 10 – 2 чел. – 40%
7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников ОГБПОУ «КОКК»?	4 – 1 чел. – 20% 6 – 1 чел. – 20% 9 – 1 чел. – 20% 10 – 1 чел. – 20%

Таким образом, уровень удовлетворенности качеством подготовки выпускников выше среднего, т.к. разброс ответов от 6 до 10 баллов. Но в каждом вопросе преимущественно высокая оценка показателей.

Раздел Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 10.

Здесь оценка 1 означает абсолютную неважность, а оценка 10 - абсолютную важность

1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки выпускников ОГБПОУ «КОКК»?	4– 1 чел. – 20% 9 – 1 чел. – 20% 10 – 3 чел. – 60%
2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки выпускников ОГБПОУ «КОКК»?	7 – 1 чел.- 20 % 9- 1 чел.- 20% 10 – 3 чел. – 60%
3. Насколько важна для Вас способность выпускников ОГБПОУ «КОКК» к адаптации?	10 – 5 чел. – 100%
4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества выпускников ОГБПОУ «КОКК»?	10 – 5 чел. – 100%
5. Насколько для Вас важны дисциплина и исполнительность выпускников ОГБПОУ «КОКК»?	10 – 45 чел. – 100%
6. Насколько для Вас важна способность выпускников к самообразованию ОГБПОУ «КОКК»?	10 – 5 чел. – 100%

Таким образом, работодатели оценивают важность полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне, т.к. разброс ответов от 7 до 10 баллов. Но в каждом вопросе преимущественно высокая оценка показателей.

Раздел В «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСНИКОВ»

К каждому вопросу даются возможные ответы. Выберите те, которые соответствуют Вашему мнению.

1. Какое количество выпускников нашего колледжа принято Вами на работу?

1.1. За последние 5 лет

В общей сложности за последние 5 лет 6 студентов были приняты на работу к опрошенным работодателям.

За последний год

В общей сложности за последний год 5 студентов были приняты на работу к опрошенным работодателям.

2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

2.1. Намерены, безусловно. **2 чел. – 40%**

2.2. Намерены, но при наличии определённых условий. **3- 60 %**

2.3. Нет. **0%**

100% опрошенных работодателей безусловно намерены принимать наших выпускников на работу.

3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с ОГБПОУ «КОКК»?

3.1. Да, по следующим направлениям:

3.1.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации **3 чел.**

3.1.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе. **2 чел.**

3.1.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия. **2 чел.**

3.1.4. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие. **2 чел.**

3.2. Нет. **0 чел.**

100% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничать с ОГБПОУ «КОКК» по всем направлениям, но преимущественно предоставлять базу производственной практики студентов и оказывать помощь в трудоустройстве студентов.

4. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?

4.1. Да, безусловно. **0 чел**

4.2. Да, но не всех. **4 чел.**

4.3. Нет. **1 чел.**

100% работодателей намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям, из них 40% готовы рекламировать не всех выпускников.

5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников ОГБПОУ «КОКК» (отметьте несколько вариантов ответов).

5.1. Высокий уровень теоретических знаний. **0 чел.**

5.2. Высокий уровень практической подготовки. **1 чел.**

5.3. Владение современными методами и технологиями деятельности. **2 чел.**

5.4. Профессионализм выпускников. **1 чел.**

5.5. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях. **1**

чел.

5.6. Высокий уровень производственной дисциплины. **3 чел.**

5.7. Желание выпускников работать. **4 чел.**

5.8. Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию. **2 чел.**

5.9. Владение коммуникативными навыками. **4 чел.**

5.10. Другое **0 чел.**

Работодатели отметили все достоинства в подготовке выпускников Колледжа, но наибольшее количество человек выделили высокий уровень практической подготовки (4 чел.), желание выпускников работать и саморазвиваться (3 чел.).

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников ОГБПОУ «КОКК»?

6.1. Низкий уровень теоретических знаний. **0 чел.**

6.2. Недостаточный уровень практической подготовки. **3 чел.**

6.3. Отсутствие желания работать. **0 чел.**

6.4. Низкая производственная дисциплина. **1 чел.**

6.5. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию. **2 чел.**

6.6. Низкий уровень общей профессиональной подготовки. **1 чел.**

6.7. Другое Непродолжительный срок работы (армия, поступления в ВУЗ, низкая заработная плата) **0 чел.**

Работодатели отметили в большей степени низкий уровень развития практических навыков и умений у выпускников-молодых специалистов.

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников ОГБПОУ «КОКК»?

7.1. Повысить уровень теоретических знаний. **0 чел.**

7.2. Улучшить уровень практической подготовки. **4 чел.**

7.3. Повысить навыки производственной дисциплины. **1 чел.**

7.4. Повысить навыки саморазвития и самообразования. **2 чел.**

7.5. Повысить уровень общей культуры. **2 чел.**

7.6. Другое повысить практический уровень хореографической подготовки выпускников **1 чел.**

Таким образом, большая часть работодателей (80 %) считает, что педагоги колледжа должны уделить внимание практической подготовке студентов на протяжении всего обучения.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛЕ

1. Основные виды деятельности Вашей организации?

Концертная деятельность, образовательная, досуговая, оказание услуг в области искусств и образования.

2. Каков уровень оплаты труда молодого специалиста в Вашей организации на сегодняшний день?

Мнения работодателей разделились: очень высокая оплата труда- 1 чел; 400 р в час-1 чел. По договоренности-1 чел, низкая- 1 чел. не ответили – 1 чел.

3. Какие дополнительные социальные гарантии предоставляет Ваша организация молодым специалистам?

Дополнительные выплаты, забота, наставничество.

4. Каковы перспективы профессионального роста молодого специалиста в Вашей организации?

2 чел- имеются, 2 чел- карьерный рост; 1 чел- не ответил.

6. Планируется ли модернизация производства в Вашей организации?

- ☐ Да. В какой области?
 - ☐ приобретение нового оборудования; **2 чел.**
 - ☐ компьютеризация; **0 чел.**
 - ☐ другое **0 чел.**
- ☐ Нет **3 чел.**

7. Планируется ли расширения штата вашей организации?

- ☐ Да. **3 чел.**
- ☐ Нет **2 чел.**

80% работодателей планируют расширять штат своей организации, 20% – не планируют.

8. Планируется ли освоение новых видов деятельности?

- ☐ Да. Каких? **1 чел.**
- ☐ Нет **4 чел.**

20% работодателей планируют освоение новых видов деятельности в организации, 80% – не планируют.

Выводы:

Таким образом, все респонденты взаимодействуют с Колледжем по различным направлениям, что свидетельствует о наличии устойчивых связей между работодателями и Колледжем. Все работодатели принимают участие в реализации образовательных программ колледжа.

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников, их способностью к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности. Большинство работодателей активно трудоустраивает выпускников колледжа.

Результаты опроса будут использованы выпускающими цикловыми комиссиями и администрацией Колледжа при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся.

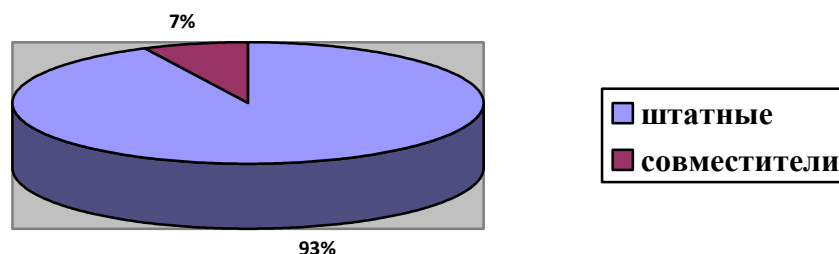
Анализ анкеты педагогических работников ОГБПОУ «Костромского областного колледжа культуры» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования для мониторинга их мнения об удовлетворенности условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры». Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворенности условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

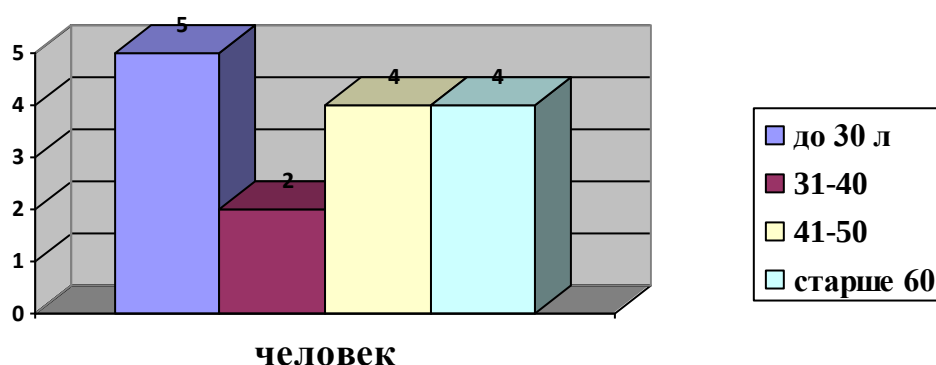
Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

В анкетировании приняли участие не все преподаватели колледжа – 14 человек. Из них большинство – штатные сотрудники – 93 % (13 чел.), и небольшой процент совместителей – 7 % (1 чел.).

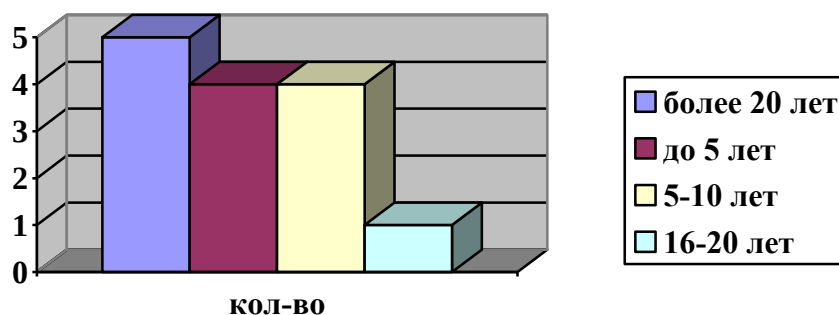


Сотрудники старше 60 лет – 28 % (4 чел.), в возрасте 31-40 лет – 7 % (1 чел.), большее количество сотрудников младше 30 лет.

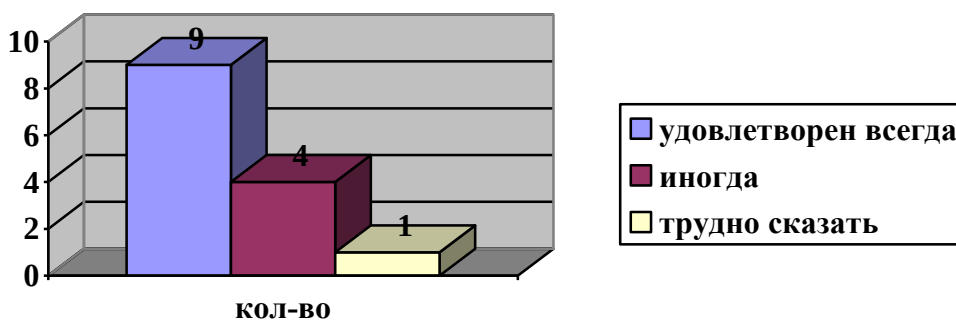


Большинство сотрудников работают в колледже более 20 лет – 35 % (5 чел.), сотрудники с относительно небольшим стажем работы в данной организации – до 5 лет – 28 % (4 чел.). Работники со стажем 5-10 лет занимают 28% (4 чел.) от общего числа респондентов, и 7% (1 чел.) относится к стажу 16-20 лет. В целом наблюдается положительная динамика движения кадров: за последние 5 лет педагогический состав

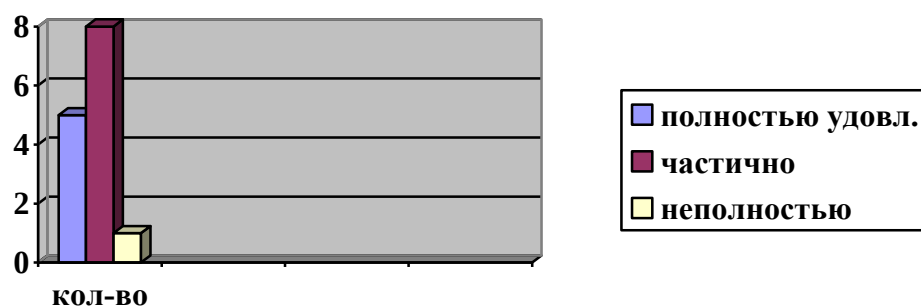
обновился почти на треть, но почти 50% сотрудников преданно продолжают свою работу в колледже.



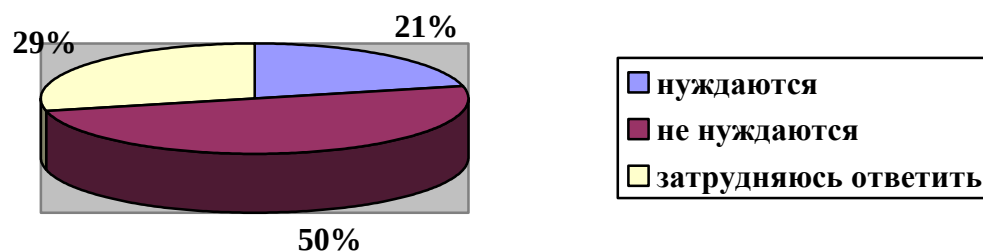
64 % (9 чел.) педагогических работников удовлетворены доступностью всей необходимой информацией, касающейся учебного процесса, 29 % (4 чел.) ответили, что удовлетворены не всегда; один респондент воздержался- 7 %



58% педагогических работников (8 чел.) частично удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже,
 26 % (5 чел.) – полностью удовлетворены,
 16% (1 чел.) – не удовлетворены.



21 % сотрудников (3 чел.) нуждаются в повышении квалификации,
 29 % (4 чел.) – затрудняются ответить,
 50 % (7 чел.) – не нуждаются.



Наиболее приемлемой формой повышения квалификации педагогические работники считают:

Курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО – 5 человек,

Участие в семинарах, конференциях – 4 человек,

Программы дистанционного обучения – 2 человек,

Изучение новой литературы – 4 человек,

Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО – 4 человек.

На вопрос анкеты «Что Вас привлекает в работе в колледже» нами получены следующие ответы:

Возможность интересной, творческой работы с обучающимися привлекает 11 сотрудников,

хорошая морально-психическая атмосфера в коллективе – 0 человек,

возможность внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность – 0 человек,

регулярность выдачи заработной платы – 3 человека,

возможность профессионального роста как преподавателя – 2 человек,

хорошие условия труда – 3 человек,

высокий престиж колледжа – 0 человек,

близость от места жительства – 0 человек,

другое – -0 человека.

Интересная внеурочная работа не привлекает сотрудников.

Удовлетворенность сотрудников можно обозначить следующим образом:

Отношением с руководством

5 человек – на 5 баллов,

3 человека – на 4 балла,

4 человек – на 3 балла,

2 человек – на 2 балла.

Отношениями с председателем ЦМК

9 человек – на 5 баллов,

5 человека – на 4 балла.

Работой учебной части

10 человек – на 5 баллов,

3 человека – на 4 балла,

1 человек – на 3 балла.

Работой методической службы

2 человека- на 2 балла,

2 человека – на 4 балла,

4 человека – на 3 балла,

5 человека – на баллов.

Работой воспитательного отдела 10 человек удовлетворены на 5 баллов,

4 человека – на 4 балла,

3 человека – на 3 балла,

7 человек –на 5 баллов.

Работой заочного отделения

1 человек –на 1 балл,

2 человека – на 2 балла,

2 человека – на 3 балла,

9 человек –на 5 баллов.

Участием в принятии управленческих решений

2 человек – на 2 балла,

3 человека – на 4 балла,

7 человек – на 5 балла.

Взаимоотношениями с обучающимися

6 человека – на 4 балла,

8 человека – на 5 балла.

Признанием личных успехов и достижений

5 человек – на 5 баллов,

6 человек –на 4 балла,

3 человека – на 3 балла.

Условиями оплаты труда

6 человек – на 5 балла,

4 человека – на 4 балла,

1 человек – на 1 балл.

Охраной труда и его безопасностью

6 человека – на 4 балла,

7 человек – на 5 баллов,

1 человека – на 3 балла.

Системой питания

3 человека – на 4 балла,

6 человека – на 3 балла,

2 человека – на 2 балла.

3 человека - на 5 баллов.

Качеством учебных аудиторий 4 человека удовлетворены на 5 баллов,

2 человек – на 2 балла,

3 человек – на 3 балла,

4 человек – на 4 балла,

4 человек – на 5 баллов.

Технической оснащённостью учебного процесса

5 человека – на 4 балла,

3 человек – на 3 балла

1 человек- 2 балла,

1 человек – на 1 балл,

4 человека- на 5 баллов.

Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места

3 человека –на 5 баллов,

7 человек – на 4 балла,

3 человека – на 3 балла,

1 человек – на 1 балл.

Фондом библиотеки

5 человек – на 4 балла,

3 человек – на 3 балла,

1 человека – на 1 балл,

1 человек –на 2 балла,

4 человека –на 5 баллов.

36% (5 чел.) педагогических работников оценивают качество информационного обеспечения «хорошо», 28% (4 чел.) – «отлично», 36 % (5 чел.) – «удовлетворительно».

На вопрос какие затруднения и проблемы испытывают сотрудники в своей повседневной педагогической практике самыми распространенными ответами являются: не хватает методического обеспечения, не хватает знаний методики педагогики, не хватает технического оснащения, слабая мотивация студентов

Педагогические сотрудники работу колледжа в целом оценивают

7 человек – на 4 балла,

3 человека – на 3 балла,

4 человек – на 5 баллов.

В ходе анкетирования были получены следующие предложения и пожелания по улучшению качества работы в колледже: расширить процесс живого общения между педагогами и студентами.

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса, условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места, уровнем комфортности условий предоставления образовательных услуг. Результаты опроса будут использованы администрацией колледжа при актуализации удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

Анализ «Анкета выпускников очного отделения»

В декабре 2023 года выпускникам колледжа было предложено пройти анкетирование.

Цель анкетирования: изучить мнение выпускников по оценке работы колледжа.

Приняли участие 36 выпускников из 22:

- НХТ Хореографическое творчество 4 А группа – 7 ;
- НХТ Театральное творчество 4 Д группа – 9 выпускников;
- НХТ Этнохудожественное творчество 4 В группа – 6 выпускников.

Выпускникам было предложено ответить на 18 вопросов. Вопросы включают оценку организации учебного процесса, оценку проведения учебных занятий, подготовку к экзаменам, оценку оснащённости учебных кабинетов, библиотечные услуги, оценка работы классного руководителя, оценка баз практики, удовлетворённость обучением, пожелания.

Результаты анкетирования

1. Сколько дисциплин за время учебы вы посещали регулярно?

- более 75% – 20 чел. – 91%
- от 50% до 75% – 2 чел. – 9%

*91 % опрошенных выпускников регулярно посещали более 75% учебных дисциплин;
9 % пропускали ряд дисциплин (от 50% до 75%).*

2. Работали ли вы во время учебы?

- Да – 4 чел. – 18%
- Да, неполный рабочий день с перерывом – 2 чел. – 1%
- Да, но работал эпизодически, не регулярно – 3 чел. – 33,3%
- Нет – 12 чел. – 55 %

45% опрошенных выпускников совмещали учебу с работой полностью или частично; 55% не работали во время учебы.

3. Была ли в целом процедура обучения по дисциплинам организована должным образом (лекции, практики, расписание, экзамены)?

- Да – 7 чел. – 31%
- Скорее да, чем нет – 10 чел. – 45%
- Скорее нет, чем да – 1 чел. – 24%
- Нет – 0%

76% опрошенных выпускников оценивают положительно организацию процесса обучения по дисциплинам;

24 % дали отрицательную оценку.

4. В целом, обеспечивало ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнение самостоятельной работы?

- Да – 8 чел. – 38%
- Скорее да, чем нет – 7 чел. – 31 %
- Скорее нет, чем да – 7 чел. – 31%
- Нет – 0%

69% опрошенных выпускников подтвердили достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы;

31 % дали отрицательную оценку.

5. В целом, был ли определен учебный и методический материал и был ли он подходящим для подготовки к экзаменам?

- Да – 6 чел – 27 %
- Скорее да, чем нет – 7 чел. – 33%
- Скорее нет, чем да – 8 чел. – 36%

- Нет – 1 чел.- 4%
- 45 % опрошенных выпускников подтвердили наличие подходящего учебного и методического материала для подготовки к экзаменам;
55 % дали отрицательную оценку.

6. В целом, отразили ли экзамены настоящий уровень Ваших знаний?

- Да – 11 чел. – 50 %
- Скорее да, чем нет – 4 чел. – 28%
- Скорее нет, чем да – 2 чел. – 8 %
- Нет – 1 чел.- 4 %

У 96 % студентов полностью или частично экзамены отразили уровень их знаний.

7. Каково в целом Ваше мнение об аудиториях, используемых в рамках освоения основной образовательной программы (ООП)?

- Положительное – 3 чел. – 14%
- Скорее положительное, чем отрицательное – 12чел. – 54 %
- Скорее отрицательное, чем положительное – 6 чел. – 28%
- Отрицательно – 1 чел -4 %

68 % выпускников дали положительную оценку аудиториям, используемых в рамках освоения ООП;

32 выпускников дали отрицательную оценку учебным аудиториям.

8. 0 Каково в целом Ваше мнение об оснащенности соответствующим оборудованием кабинетов, используемых в рамках освоения ООП?

- Положительное – 4 чел. – 10%
- Скорее положительное, чем отрицательное – 8 чел. – 36 %
- Скорее отрицательное, чем положительное – 10 чел. – 46 %
- Отрицательно – 0 чел – 0 %

46 % выпускников дали положительную оценку оснащенности соответствующим оборудованием учебных кабинетов;

54 % дали отрицательную оценку оснащенности учебных кабинетов.

9. Каково в целом Ваше мнение о библиотечных услугах (в частности, часы работы, доступ к базе данных, профессионализм персонала)?

- Я не пользовался этими услугами –7 чел. – 32 %
- Положительное – 7 чел. –32%
- Скорее положительное, чем отрицательное – 6 чел. – 27 %
- Скорее отрицательное, чем положительное –2 чел.– 9 %
- Отрицательное – 0 чел.- 0%

32 % не пользовались услугами библиотеки (вопрос чем пользовались и как обеспечивали подготовку);

59 % отмечают положительно работу библиотеки (требования 100% обеспечить услугой);

9 % скорее отрицательно.

10. Каково в целом Ваше мнение об услугах, предоставляемых административной службой поддержки студентов (в частности, часы приема, ясность форм, доступность и профессионализм сотрудников)?

- Я не пользовался этими услугами – 4 чел. – 18 %
- Положительное – 8 чел. – 36%

- Скорее положительное, чем отрицательное – 8 чел. – 36 %
- Скорее отрицательное, чем положительное – 1 чел. – 5%
- Отрицательное – 1 чел. – 5 %

72 % опрошенных выпускников получали поддержку административной службы, и оценивают ее положительно;

28 % складываются из тех, кто не пользовался поддержкой и отрицательно оценили.

11. Каково в целом Ваше мнение о службе профориентации студентов при приеме на 1 курс?

- Такой службы не было – 3 чел. – 6 %
- Была, но я ей не пользовался – 4 чел. – 8%
- Положительное – 8 чел. – 36 %
- Скорее отрицательное, чем положительное – 2 чел. – 10 %
- Скорее положительное, чем отрицательное – 8 чел. – 36 %
- Отрицательное – 1 чел. – 4 %

514 % оценили службу профориентации скорее отрицательно.

12. Каково в целом Ваше мнение о работе классного руководителя?

- Положительное – 18 чел. – 81 %
- Скорее отрицательное, чем положительное – 0 чел. – 0 %
- Скорее положительное, чем отрицательное – 4 чел. – 29 %
- Отрицательное – 0 чел. – 0%

100% опрошенных выпускников отмечают положительно работу классного руководителя;

13. Каково в целом Ваше мнение о работе по прохождению практик в сторонних организациях?

- Положительное – 13 чел. – 59 %
- Скорее отрицательное, чем положительное – 2 чел. – 7 %
- Скорее положительное, чем отрицательное – 8 чел. – 29 %
- Отрицательное – 1 чел. – 5 %

88% опрошенных выпускников отметили положительно практику в других организациях;

12 % высказали отрицательное мнение по базам практик.

14. Каково в целом Ваше мнение о службе содействия по трудоустройству?

- Положительное – 0 чел. – 0 %
- Скорее отрицательное, чем положительное – 5 чел. – 23 %
- Скорее положительное, чем отрицательное – 12 чел. – 55%
- Отрицательное – 5 чел. – 22%

55% выпускников высказали положительное мнение о службе содействия трудоустройству;

45 % ответили скорее отрицательно.

15. Каково Ваше мнение об официальном сайте колледжа (в частности, удобство навигации, полнота и своевременность обновления информации)?

- Положительное – 11 чел. – 50 %
- Скорее отрицательное, чем положительное – 4 чел. – 18 %
- Скорее положительное, чем отрицательное – 5 чел. – 22 %

- Отрицательное – 2 чел. – 10 %
- 72 % опрошенных положительно оценили официальный сайт колледжа;
28 % дали отрицательную оценку.

16. В целом удовлетворены ли Вы изучением ООП?

- Да – 4 чел. – 19%
- Скорее да, чем нет – 12 чел. – 55 %
- Скорее нет, чем да – 3 чел. – 13 %
- Нет – 3 чел. -13 %

74 % опрошенных выпускников удовлетворены изучением основной образовательной программы;
26% скорее нет.

17. Если бы была возможность вернуться в прошлое, стали бы Вы снова поступать в колледж?

- Да, на ту же самую программу обучения – 12 чел. – 55 %
- Да, но на другую программу обучения – 0 чел. – 0 %
- Да, на ту же самую программу обучения, но в другой колледж – 3 чел. – 18 %
- Да, но на другую программу обучения в другой колледж – 0 чел. – 0%
- Нет, не стал бы поступать в колледж – 5 чел. – 27 %

73 % опрошенных выпускников поступили бы снова на обучение;
27% не стали бы поступать.

18. Ваши пожелания для дальнейшего развития колледжа.

- лучше оборудовать хореографические классы;
- обеспечить достаточное количество мест в раздевалке;
- организовать в колледже душ;
- оборудовать классы мебелью и техникой новой;
- найти новое здание для организации обучения;
- выделить кабинеты для светового и звукового оборудования и обучения;
- повысить зарплаты сотрудникам;
- улучшить деятельность столовой;
- расширить социальное сотрудничество для выпускников.

в среднем по всем вопросам студенты дали положительную оценку по направлениям опроса, высказав свое мнение об:

- организации учебного процесса (расписание, экзамены);
- организации учебных занятий (лекции, практическая подготовка, самостоятельная работа);
- оснащенности методическими материалами для подготовки к экзаменам;
- оснащенность учебных аудиторий;
- работе классных руководителей;
- о работе по прохождению практики;
- удовлетворенность программой изучения;

Дана высокая оценка деятельности колледжа: необходимо сохранить результат.

Высказанные пожелания в основном касаются оснащенности колледжа: просторных помещений, недостаточно аудиторий для занятий, а также о возможности проведения как можно больше мероприятий на взаимодействие и общение студентов разных курсов.

В каждом вопросе есть отрицательная оценка, которую необходимо учесть для организации работы в следующем учебном году (руководителям структурных подразделений)

Продолжить проведение анкетирования выпускников в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Анализ «Анкета выпускников 2025 года»

Выпускникам заочного отделения колледжа было предложено пройти анкетирование.

Цель анкетирования: изучить мнение выпускников по оценке работы колледжа ;
Приняли участие 15 выпускников из 17, что составляет 88% респондентов.

Выпускникам предложено ответить на 13 вопросов в электронном варианте. Вопросы включают оценку организации учебного процесса, оценку проведения учебных занятий, подготовку к ГИА, оценку оснащённости учебных кабинетов, библиотечные услуги, оценка баз практики, удовлетворенность обучением, пожелания.

Результаты анкетирования

1. Работали ли Вы во время учебы?

- ✓ Да - 11 выпускников – 73% опрошенных
 - ✓ Нет – 4 выпускника - 27% опрошенных
- 65% опрошенных выпускников учебу совмещали с работой.*

2. Была ли в целом процедура обучения по дисциплинам организована должным образом (лекции, практики, расписание, экзамены)?

- ✓ Да - 12 выпускников – 80%
- ✓ Скорее да чем нет — 3 выпускника - 20% опрошенных
- ✓ Нет-0 %

80% опрошенных выпускников оценивают положительно организацию процесса обучения по дисциплинам, 20% скорее положительно.

3. В целом обеспечивало ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных и практических занятий и выполнение самостоятельной работы?

- ✓ Да - 12 выпускников –80%
- ✓ Скорее да чем нет — 3 выпускника - 20% опрошенных
- ✓ Нет-0 %

80% опрошенных выпускников подтвердили высокий уровень проведения лекционных и практических занятий; 20 % считают уровень проведения лекционных и практических занятий достаточным

4. В целом был ли определен учебный и методический материал и был ли он подходящим для подготовки к экзаменам?

- ✓ Да - 12 выпускников –80%
- ✓ Скорее да чем нет — 3 выпускника - 20% опрошенных
- ✓ Нет-0 %

80 % опрошенных выпускников подтвердили наличие учебного и методического материала для подготовки к экзаменам и считают его достаточным для подготовки к экзаменам; 20 % рассматривают предоставленные во время учебы методические материалы как скорее подходящие для подготовки к экзаменам, но требующие дополнения.

5. Каково в целом ваше мнение об аудиториях, используемых в рамках освоения основной образовательной программы?

- ✓ Положительное - 8 выпускников - 53%
- ✓ скорее положительное чем отрицательное — 7 выпускников — 47%

53% выпускников дали положительную оценку аудиториям, используемых в рамках освоения программ; 47% выпускников имеют скорее положительное мнение об аудиториях

6. Каково в целом ваше мнение об оснащенности соответствующим оборудованием кабинетов, используемых в рамках освоения ООП?

- ✓ Положительное - 5 выпускников -33%
- ✓ скорее положительное чем отрицательное — 10 выпускников — 67%
- 33% выпускников дали положительную оценку оснащенности учебных кабинетов
- 67 % отмечают положительно оснащенность кабинетов

7. Каково в целом ваше мнение о библиотечных услугах (в частности, часы работы, доступ к базе данных, профессионализм персонала)?

- ✓ Положительное - 12 выпускников - 80%
- ✓ скорее положительное чем отрицательное — 1 выпускник — 7%
- ✓ Отрицательное -0 %
- ✓ Я не пользовался этими услугами — 2 выпускника - 13%

80% выпускников имеют положительное мнение о библиотечных услугах, 7% скорее склоняются к положительной оценке, 13 % (2 выпускника) не пользуются услугами библиотеки колледжа

8. Каково в целом Ваше мнение об услугах, предоставляемых административной службой поддержки студентов (в частности, часы приема, ясность форм, доступность и профессионализм сотрудников)?

- ✓ Положительное - 13 выпускников -87%
- ✓ скорее положительное чем отрицательное — 1 выпускник — 6,5%
- ✓ Отрицательное -0
- ✓ я не пользовался этими услугами — 1 выпускник - 6,5%

87% опрошенных выпускников получали поддержку административной службы, и оценивают ее положительной. 6,5 % считают работу административной службы скорее положительной, 6,5% выпускников на пользовались услугой.

9. Каково в целом Ваше мнение о работе по прохождению практик в сторонних организациях?

- ✓ Положительное - 10 выпускников - 67%
- ✓ скорее положительное чем отрицательное — 3 выпускника — 20%
- ✓ Скорее отрицательное чем положительное - 2 выпускника — 13%
- ✓ Отрицательное -0%;

67% опрошенных выпускников отметили положительно практику в других организациях; 20 % выпускников считают организацию практики в сторонних организациях скорее положительной. 13 % оценивают организацию практической подготовки как неудовлетворительную.

10. Каково ваше мнение об официальном сайте колледжа (удобства навигации, полнота и своевременность обновления информации)?

- ✓ Положительное - 8 выпускников — 53%
- ✓ Скорее положительное чем отрицательное — 6 выпускников — 40 %
- ✓ Скорее отрицательное чем положительное - 1 выпускник — 7%

53% опрошенных положительно оценили официальный сайт колледжа;
40% дали « скорее положительную оценку»
7% выпускников имеют скорее отрицательное чем положительное мнение о сайте

11. В целом удовлетворены Вы изучением основной образовательной программы?

- ✓ Да - 12 выпускников - 80%
- ✓ Скорее да чем нет — 3 выпускника — 20%
- ✓ Нет - 0 %

80% выпускников удовлетворены изучением основной образовательной программы; 20 % имеют об изучении основной образовательной программы положительное мнение

12. Если бы была возможность вернуться в прошлое и стали бы Вы снова поступать в колледж?

- ✓ Да , на ту же самую программу обучения - 15 выпускников — 100%

Все выпускники поступи ли бы снова на обучение по тому же самому направлению

13. Ваши пожелания для дальнейшего развития колледжа

- мне нечего пожелать, в колледже все хорошо (13 человек)
- Дальнейшего развития, помощь студентам в поиске места прохождения практики (1 человек)
- Больше рассказывать миру об успехах и талантах педагогов и студентов (1 человек)

Выводы:

1. **94,5%** (средний показатель: сумма всех положительных ответов разделена на кол-во вопросов) в среднем по всем вопросам дали положительную оценку по направлениям опроса

В целом дана высокая оценка деятельности колледжа, однако необходимо уделить внимание состоянию и оснащению аудиторий, продолжить работу над пополнением базы методических материалов и удобством навигации сайта колледжа.

2. Продолжить проведение анкетирования выпускников в рамках внутренней системы оценки качества образования.

3. Провести анкетирование среди педагогического коллектива по результатам организации учебного процесса: начало учебного года (изучение мнения, пожеланий) на конец учебного года – получение оценки.